

<u>Ltsz.</u>	<u>Megnevezés.</u>
VII/E.545.	Képes kapcsoló modell
VII/E.502.	Szénaszálas issóámpa
VII/E.605.	Nehélt-féle szaggató
VII/E.559.	Mikrofon tölcésrrel, modell
VII/E.468.	Réostat
VII/E.607.	Thermoszkóp /Calderoni/
VII/E.513.	V-és A-mérő
VII/E.571.	Galvanométer
VII/E.587.	Galvanométer
VII/E.588.	Galvanométer
VII/E.584.	Galvanométer
VII/E.570.	V-mérő /Marx és Mérei /
VII/E.583.	Galvanométer /Max Kohl/ Mérőműszerek, 6 db.
VII/E.613.	Tangens galvanométer
VII/E.607.	Ellenállás /Wodianer és Piai/
VII/E.589.	Wheatstone híd /Marx és Mérei/
VII/E.394.	Elektrométer /Petrich/
VII/E.430.	Leydeni palack
VII/E.416.	Elektrofor alkatrészei
VII/E.590.	Szikrainduktor
VII/E.591.	Generátor
VII/E.519.	Motor
VII/E.391.	Leydeni palack
VII/E.438.	Készülék, a Coulomb törvény méréséhez /Hiányos/
VII/E.435.	Ebrsted-féle készülék
VII/E.474.	Készülék, Hers-féle hullámok kiutatására
VII/E.421, 480.	Tesla transzformátor tartozékokkal.

Történelmi szemléltető anyag

- 1/ Magyar történelmi szemléltető képek. Szerk.: dr Márki Sándor. I-II. sorozat.
- 2/ Rheinhard: Album des Klassischen Altertums. /IV/55/
- 3/ Gipsz pecsétek, 6 db.
- 4/ Fali képek. Szerk.: Hölsel Ede, Wien.
- 5/ Gipsz esobrok, klasszikus alkotások másolatai. 2 db
- 6/ Pekete-fehér dia-kép sorozatok.

1988. május 4.

Az iskola neve megváltozott, jelezte, hogy falai között általános iskolás korúak is tanulnak: Radnóti Miklós Kísérleti Gimnázium és Általános Iskola. (Engedély: 27.620/1988. IX. M. M.)

1988. május 27.

A gimnáziumi állásokra meghirdetett pályázatokra 24 érkezett. E napon bírálták el azokat, és hetet elfogadtak. (I.: jk. 69/1988.)

1987/88.

„Beérték” az előrehozott vizsgájú osztályok. A tanév folyamán a tanulók 1/4-e (246 fő) tett sikeres (előrehozott) vizsgát. (Csak a jeles eredményt fogadták el!) (I.: jk.)

1987/88.

Állandósult a minőségi nyelvtanulás. Ezt jelezte, hogy 53 tanulónak sikerült a középfokú nyelvvizsga (a többségének angol nyelvből). (I.: jk.)

1987/88.

Az OKTV-n elért eredményeket tekintve e tanév az egyik legsikeresebb: ugyanis 12 tanuló



végzett az első tíz hely valamelyikén. Első díjból kettő is jutott. (I.: jelentés)

1987/88.

A jó tanulmányi eredmény elismeréseként 507 (!) tanuló kapott könyvjutalmat az év végén. (I.: jk.)

1988. július 1.

Új művelődési miniszter lett, Czibere Tibor. Korábban kari dékán, illetve rektor volt a miskolci Nehézipari Műszaki Egyemen. Őt Glatz Ferenc váltotta fel 1989. május 10-én, aki korábban az Akadémia II. osztályának elnöki tiszttségét viselte.

1988. nyara

Jól sikerült néhány tanuló nyara, ugyanis több városban is megfordultak radnótiások az iskola kapcsolatai révén. Bengdorf, Verden (NSZK), Turku (Finnország), Cardiff (Wales) jelezték útjukat. Az énekkar pedig Izlandon járt. (I.: jelentés)

1988/89.

A tanévet nyolc első osztállyal kezdték, 272 tanulóval. Hozzájuk jött még az ún. Matematika

Másolat

Szocialista szerződés

A Hódmezővásárhelyi Községi Építő Vállalat és a Szegedi Radnóti Miklós Gimnázium Igazgatósága, valamint az említett intézmények KISZ szervezetei aláírták a szocialista brigádokkal együtt, hogy kölcsönösen segítik a kézilabda pálya felépítését illetve az iskola a vállalat felé biztosítja a sportolási lehetőséget.

A szocialista szerződés értelmében a Vállalat szocialista brigádja vállalja a kézilabda pálya szeptember hónapban való kivételését a lehető legnagyobb kedvezmény biztosítása mellett, rendszeres munkaidejükön kívül.

A gimnázium Igazgatósága és KISZ szervezete vállalja, hogy a pályát a Vállalat szegedi dolgozói részére ingyenesen rendelkezésre bocsátja, valamint segíti a Vállalat kulturális tevékenységét.

Szeged, 1973. évi július hó 21.

Fehér Sándor sk.
A Vállalat Vezetősége
Hódmezővásárhelyi Községi Építő Vt.
Hódmezővásárhely 14. P.H.

P.H. dr. Bánfalvi József sk.
igazgató

Farmos Jenő sk.
A Vállalat KISZ titkára

Szécsi János sk. MH.
Az iskola KISZ szerv. titk.

A másolat hitelesül:
Szeged, 1973. szept. 20.

/Csigó András
adm.
SZEGED

1973. július 21.

A „Radnóti-bétfők” kispályás labdarúgó-mérkőzések szímbelye, az iskola kézilabdapályája el fog készülni.



Melléklet a 11.922/74.sz.úgyiratához

J e l e n t é s

az 1974. évben végzett társadalmi munkáról

A végzett m. megnevezése	Feljegyzett munkások száma	résztvevők száma /fő/	Munka értéke/Ft.	M e g j e g y z é s
A végzett munka összesen:	12.316	963	126.240,-	
Vízvezeték-szerelésnél betonbontás, szerelés	5	2	150,-	DÉLP patronálás útján
Festés, mázolás	10	5	850,-	Műszaki laktanya katonái végezték
Falbontás elektromos szerelés, festés	10	10	1.000,-	60.sz. Szakmunkás Intézet segítségével
Elektromos vezeték be-szerelése a biol.laborba	25	5	1.700,-	DÁV szocialista brigádja
Puvarozás	16	1 gépk.vez. 2 segéd munk.	1.600,-	DÉLP Váll.
A Fizikai labor számára elektromos szerelések tesztelése és javítása	250	2 brigád 16	25.000,-	a DÁV kooperációja és a DÁV Bláthy Ottó szocialista brigádja
Központi fűtés-szerelés	120	1 brigád 8	12.000,-	Megyeri Pálai Koolaj és Fűtőgásterm.Váll. szocialista brigádja
Általános javítások a kazánházban /szíronés, motorjavítás/	80	1 brigád 8	3.000,-	--
Tanulói társ. munkából pénzfelajánlás a tornaterem céljára s ebből a barakk megvásárlása	10.800	900	50.000,-	Szabóné Miklós Gimn. tanulói
Székesvárosi tornaterem tervezési munkái	100	5	30.940,-	Szevési Berkesó Váll. lát./A részletesen mellékelve/

Iskola VII. (16 fő) és VIII. osztály (22 fő). (I.: stat. jel.)

1988/89.

Létszámnövekedés mozgás jellemezte a tanterületet az előző évhez képest. Hat tanár távozott, 17 (!) érkezett, így a tanterület létszáma 75 (!) lett. (I.: stat.)

1988/89.

A gimnáziummal szemközti épületben működött a KISZ-bizottság. A zsúfoltság enyhítése céljából két tantermet kölcsönzött az iskola tanítás céljára. (I.: jk.)

1988/89.

Az iskolavezetés változatlanul bajlódott az Iskolatanács működtetésével. Tagjai általában döntési szinten lévő vezetők voltak, az ülések nehezen jöttek össze időpont-egyeztetések gondjai miatt. Ha összeültek, érdemi döntés akkor is ritkán történt, mert nem tudták, miben döntsenek. (I.: jel.)

1988/89.

A biofizika, a biológia, a kémia után országos beiskolázású lett a matematikai iskola is. Így a Csongrád megyei illetőségűek

1974. december 31.

A költségvetés szűkös anyagi lehetőségeit bővítette a társadalmi munka nem lebecsülendő értékkel.



1989. eleje

Jelentkeztek az alternatív politikai ifjúsági szervezetek. Bemutakozásuk elé senki sem górdított akadályt. Ennek ellenére pl. a Fidesz tájékoztatóján mindössze hat tanár jelent meg öt tanár kíséretében. (I.: 12-5/1989.)

1988/89.

A diáksportkör röplabdásai remekeltek. A leányok az előző évi sikerüket megismételték, országos elsők lettek, de felzárkóztak a fiúk is, országos III. helyezéssel. (I.: jk.)

1988/89.

Iskolarekord született az OKTV-ben. A legjobb tíz helyezettek közé 14 radnótista verekedte be magát. (I.: jk.)

1988/89.

Az iskola létszáma 1090 fő (1052 gimn.+VII., VIII.: 38), az év végi tanulmányi átlag 4,40 lett. (I.: jk.)

1988/89.

Ez év végén érettségizett először a biofizikai tagozat. Az érettségi elnöke a tárgy bevezetését patronáló akadémikus

Csoport	A tantervben megnevezett				A tantervben nem nevezett				
	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984
B. TANULMÁNYI ÉRTÉKELÉS									
A megnevezett tantárgyak 100 fős tanulmányterv és életrajzi értékelés alapján									
1.	Matematika (tanulmányterv alapján)	10	10	-	-	-	-	-	-
2.	Tudomány	10	10	-	-	-	-	-	-
3.	Matematika (tanterv)	10	10	-	-	-	-	-	-
4.	Nevelés	10	10	-	-	-	-	-	-
5.	Tudomány (tanterv)	10	10	-	-	-	-	-	-
6.	Tudomány (tanterv)	10	10	-	-	-	-	-	-
7.	Matematika (tanterv)	10	10	-	-	-	-	-	-
8.	A tanterv (tanterv)	10	10	-	-	-	-	-	-
9.	Matematika (tanterv)	10	10	-	-	-	-	-	-
10.	Tudomány (tanterv)	10	10	-	-	-	-	-	-
11.	Tudomány (tanterv)	10	10	-	-	-	-	-	-
12.	Tudomány (tanterv)	10	10	-	-	-	-	-	-
13.	Matematika (tanterv)	10	10	-	-	-	-	-	-
14.	Tudomány (tanterv)	10	10	-	-	-	-	-	-
15.	Matematika (tanterv)	10	10	-	-	-	-	-	-
Megjegyzés: A tantervben megnevezett tantárgyak tanulmányterv alapján									
II. MEGNEVEZETT ÉRTÉKELÉS									
1.	Matematika (tanterv)	1	-	1	-	1	-	1	-
2.	Matematika (tanterv)	50	-	50	-	50	-	50	-
3.	Tudomány (tanterv)	3	-	3	-	3	-	3	-
4.	Tudomány (tanterv)	3	-	3	-	3	-	3	-
5.	Tudomány (tanterv)	3	-	3	-	3	-	3	-
6.	Matematika (tanterv)	1	-	1	-	1	-	1	-
7.	Matematika (tanterv)	1	-	1	-	1	-	1	-
8.	Matematika (tanterv)	1	-	1	-	1	-	1	-
9.	Matematika (tanterv)	1	-	1	-	1	-	1	-
10.	Matematika (tanterv)	1	-	1	-	1	-	1	-
11.	Matematika (tanterv)	1	-	1	-	1	-	1	-
12.	Matematika (tanterv)	1	-	1	-	1	-	1	-
13.	Matematika (tanterv)	1	-	1	-	1	-	1	-
14.	Matematika (tanterv)	1	-	1	-	1	-	1	-
15.	Matematika (tanterv)	1	-	1	-	1	-	1	-
16.	Matematika (tanterv)	1	-	1	-	1	-	1	-
17.	Matematika (tanterv)	1	-	1	-	1	-	1	-
18.	Matematika (tanterv)	1	-	1	-	1	-	1	-
19.	Matematika (tanterv)	1	-	1	-	1	-	1	-
20.	Matematika (tanterv)	1	-	1	-	1	-	1	-
21.	Matematika (tanterv)	1	-	1	-	1	-	1	-
22.	Matematika (tanterv)	1	-	1	-	1	-	1	-
23.	Matematika (tanterv)	1	-	1	-	1	-	1	-
24.	Matematika (tanterv)	1	-	1	-	1	-	1	-
25.	Matematika (tanterv)	1	-	1	-	1	-	1	-
26.	Matematika (tanterv)	1	-	1	-	1	-	1	-
27.	Matematika (tanterv)	1	-	1	-	1	-	1	-
28.	Matematika (tanterv)	1	-	1	-	1	-	1	-
29.	Matematika (tanterv)	1	-	1	-	1	-	1	-
30.	Matematika (tanterv)	1	-	1	-	1	-	1	-
31.	Matematika (tanterv)	1	-	1	-	1	-	1	-
32.	Matematika (tanterv)	1	-	1	-	1	-	1	-
33.	Matematika (tanterv)	1	-	1	-	1	-	1	-
34.	Matematika (tanterv)	1	-	1	-	1	-	1	-
35.	Matematika (tanterv)	1	-	1	-	1	-	1	-
36.	Matematika (tanterv)	1	-	1	-	1	-	1	-
37.	Matematika (tanterv)	1	-	1	-	1	-	1	-
38.	Matematika (tanterv)	1	-	1	-	1	-	1	-
39.	Matematika (tanterv)	1	-	1	-	1	-	1	-
40.	Matematika (tanterv)	1	-	1	-	1	-	1	-
41.	Matematika (tanterv)	1	-	1	-	1	-	1	-
42.	Matematika (tanterv)	1	-	1	-	1	-	1	-
43.	Matematika (tanterv)	1	-	1	-	1	-	1	-
44.	Matematika (tanterv)	1	-	1	-	1	-	1	-
45.	Matematika (tanterv)	1	-	1	-	1	-	1	-
46.	Matematika (tanterv)	1	-	1	-	1	-	1	-
47.	Matematika (tanterv)	1	-	1	-	1	-	1	-
48.	Matematika (tanterv)	1	-	1	-	1	-	1	-
49.	Matematika (tanterv)	1	-	1	-	1	-	1	-
50.	Matematika (tanterv)	1	-	1	-	1	-	1	-



Tigyi József volt, aki zárszávában nemcsak a szaktárgyat, de a humán műveltségükért is megdicsérte a végzősöket. (I.: jk.)

1989.

Június 8-án Glatz Ferenc, miniszter bejelenti, hogy az orosz nyelv és irodalom tanítása nem kötelező az iskolai oktatásban.

1989. június 8.

Glatz Ferenc művelődési miniszter – az orosz nyelv tanárok átképzéséről is szólva – bejelentette az orosz nyelv kötelező oktatásának megszüntetését.

1989. június vége

Megérkeztek az első jelentések a felsőoktatási intézményektől. Az ez évben érettségizők (tehát nem az összes felvételiző) felvételi mutatója gyengébbre sikeredett, mint az előző éveké. Ennek okát a IV/G osztályban (is) keresendő, mert a 16 jelentkezőből mindössze hármat vettek fel, ami 18,7%. Így vált érthetővé az iskolai 60,8%. (I.: jelentés)

Sorszám	A tantervben megnevezés	Művelődési ismeretek	Magyar nyelv és irodalom	Helyi	A tantervben szereplő órák száma (óra)			
					1976	1977	1978	1979
KÉPES, FALITÁRIÁK, TÜRKEKÉK								
1.	Széleskörű testnevelés sportolási módszereinek Glottsoffi nagyjátéka (120 perc)	4	-	3	3			
2.	Mondatfelépítés rövid és hosszú távú formák gyakorlásához (40)	4	1	-				
3.	Táblázat a szinonimazsámok bemutatására és tanúsítványok (40)	4	-	1	1			
4.	Történelmi nyelvi feladatok (szöveg felismerés minden nyelvből: 10 óra és nyelvtanulási anyag felismerés)	4	1	-				
5.	Táblázat a magyar nyelvveljárásról (40)	4	-	1	1			
6.	Táblázat a román nyelvről (40)	4	-	1	1			
7.	Nyelvtan periodikus rendszer (40)	4	-	1	1			
8.	Elektronikus táblázat (40)	4	-	1	1			
9.	A népek testnevelési szerepe (40)	4	-	1	1			
10.	Összevétel táblázat (40)	4	-	1	1			
11.	Atom- és ionizáció (40)	4	-	1	1			
12.	A Föld felszínének időbontása és változása	4	1	-				
13.	A Föld országai	4	1	-				
14.	Európa domborzata	4	1	-				
15.	Európa országai	4	1	-				
16.	A Szovjetunió	4	3	-				
17.	Észak-Európa országai	4	1	-				
18.	Kelet-Európa, Csehország, az NDK (40)	4	-	1	1			
19.	Az NSZK, Ausztria, Svjc (40)	4	1	-				
20.	A Balkán-félsziget (40)	4	1	-				
21.	Franciaország és a Benelux államok (40)	4	1	-				
22.	Nagy-Britannia és Írország (40)	4	1	-				
23.	Az Appennin-félsziget (40)	4	1	-				
24.	A Pireneus-félsziget (40)	4	1	-				
25.	Ázsia	4	1	-				
26.	Afrika	4	1	-				
27.	Észak-Amerika	4	3	-				
28.	Közép- és Dél-Amerika	4	1	-				
29.	Ausztrália és Océánia	4	1	-				
30.	Magyarország domborzata és vízei	4	1	-				
31.	Magyarország megyéi, közigazgatás, ipara és utaztatása	4	1	-				
32.	Az ókori Kálmán közigazgatási rendszer	4	1	-				
33.	Csörgővár az őskorban	4	1	-				
34.	A római birodalom	4	1	-				
35.	Európa Nagy Sándor korában	4	3	-				
36.	Európa a IX-XI. században	4	3	-				
37.	Európa a XII-XIII. században	4	3	-				
38.	Az európai felvilágosodás és a grammatika a XV-XVII. században	4	1	-				
39.	Európa a XV-XVI. században	4	1	-				
40.	Európa a XVI. század végén	4	1	-				
41.	Európa a XVII. század elején	4	1	-				
42.	Európa a XVII. században	4	1	-				
43.	Európa 1618-tól 1648-ig	4	1	-				
44.	Európa az első világháború idején	4	1	-				
45.	Európa a második világháború idején	4	1	-				
46.	Magyarország a haza felé fordulás idején (XI-XIII. század)	4	1	-				
47.	A leendő Magyarországnak a XIII. század közepétől a XV. század elejéig	4	1	-				
48.	A leendő Magyarországnak a XV. században	4	1	-				
49.	Magyarország 1526-tól 1686-ig	4	1	-				



1989. június 20.

Rövid működés után az Iskolatanács „kímült”. „Tisztelettel jelentem, hogy az Iskolatanács f. hó 19-én tartott ülésén olyan határozatot hozott, hogy működését egy időre szünetelteti. (I.: 110/1989.)

1989. szeptember 1.

A budapesti Németh László Gimnáziumban – kétévi szakmai előkészítő munka után – megindult a nyolcosztályos gimnáziumi képzés. Ennek terve a Radnótióban is szerepelt, de csak a következő tanévben indult.

1989/90.

A 28 gimnáziumi osztályba 995 tanuló kezdte meg a tanévét. Az általános iskolásokkal az együttes létszám 1047 volt. (I.: stat.)

1989/90.

A biofizika tagozat után e tanévtől biokémia is szerveződött. A tanterv elkészítésénél a szegedi orvosgyetem biokémiai tanszéke segített. (Engedély: 29.350/88. IX. M. M.)



Iskola	A tanterv megnevezése	Műveltség	Szakköznevelési felkészítés	Magyar nyelv és irodalom	Tudomány	Tanulmányi eredmények			
						1978	1979	1980	1981
28.	Magyarország a XVIII. században	A	A	A	A				
31.	Magyarország a XVIII. században	A	A	A	A				
32.	Magyarország 1848-49-ban (II)	A	A	A	A				
33.	Az Osztrák-Magyar Monarchia 1811-ben	A	A	A	A				
34.	Magyarország 1918-49 (II)	A	A	A	A				
35.	Magyarország felépítése 1944-45-ben (II)	A	A	A	A				

Megjegyzés: A feldrajzi munkákból a szakköznevelők legyőztek megvalósulni választják ki a szabályokat. Az új tervekben fokozott előszűrést az iskolák a Köznevelésben kapnak (A) jelöléssel.

VI. HANGSZALAGOK

Iskola	Magnevezés	Műveltség	Szakköznevelési felkészítés	Magyar nyelv és irodalom	Tudomány	1978	1979	1980	1981
1.	Zenei (liszt) és a kultúra korok átívelése (II)	A	A	A	A				
2.	"Mely magyar hazárd" az I. osztály számára	A	A	A	A				
3.	"Hogyan, hangyafé, szomsz" a II. osztály számára (II)	A	A	A	A				
4.	"Hogyan, hangyafé, szomsz" a II. osztály számára (II)	A	A	A	A				
5.	Szervezési (liszt) és a II. osztály számára	A	A	A	A				
6.	Szervezési (liszt) és a III. osztály számára (II)	A	A	A	A				
7.	Szervezési (liszt) és a III. osztály számára (II)	A	A	A	A				
8.	Zeneismeret I-II-III.	A	A	A	A				
9.	Programozott orosz nyelvi tananyag I-II-III-IV.	A	A	A	A				
10.	Programozott angol nyelvi tananyag I-II-III-IV.	A	A	A	A				
11.	Programozott francia nyelvi tananyag I-II-III-IV. (II)	A	A	A	A				
12.	Programozott német nyelvi tananyag I-II-III-IV. (II)	A	A	A	A				
13.	Egy hetek: Visszemlékezés Magyarországi felkészülésre	A	A	A	A				
14.	Hangszalag-tervezés a gépírás, illetve a gépírás tantervben	A	A	A	A				

Megjegyzés: a) Az évfolyam-összeállítások a gimnáziumra vonatkoznak. A szakköznevelőkben a szakköznevelési évfolyamokban használandó az egyes tananyagok.

b) A zeneismereti tervek a szakköznevelőkkel szemben a többször ismételt.

c) A programozott nyelvi tananyagok a szakköznevelőkkel a megfelelő profillalban használandó.

d) A gép- és gépírás tananyagok az évfolyam-összeállításokban a gimnáziumokban használandó.

VII. HANGLEMEZES

Iskola	Magnevezés	Műveltség	Szakköznevelési felkészítés	Magyar nyelv és irodalom	Tudomány	1978	1979	1980	1981
1.	Zenei bemutatók. Hanglemeztervezés az I. osztály számára	A	A	A	A				
2.	Zenei bemutatók. Hanglemeztervezés a II. osztály számára	A	A	A	A				
3.	Back: H-moll szvit	A	A	A	A				
4.	Mozart: Fagur koncertje (részlet)	A	A	A	A				
5.	Bach: V. szonáta	A	A	A	A				
6.	Mozart: Egy kék szonáta	A	A	A	A				
7.	Liszt: Les preludes	A	A	A	A				
8.	Erdős: Bék szonáta	A	A	A	A				
9.	Dvorák: Új világ szonáta	A	A	A	A				
10.	Dobóczy: A szonáta	A	A	A	A				
11.	Bach: Fugó: László Máté	A	A	A	A				
12.	Bizet: Mária	A	A	A	A				
13.	Off: Carmen	A	A	A	A				
14.	Kodály: Pálma koncertje	A	A	A	A				
15.	Kodály: Dalmáciai szonáta	A	A	A	A				
16.	Bartók: A kék szonáta	A	A	A	A				
17.	Bartók: Concerto	A	A	A	A				

Megjegyzés: A hanglemeztervezés a szakköznevelőkkel szemben a többször ismételt, a szakköznevelőkben.

Kelt: 1989. június 20.



[Handwritten signature]
Közvetlen

1989/90.

Újabb tagozatot iskoláztak be: a nyelvviszgarára előkészítő speciális angolt. Óratervében I. és II. osztályban 10–10 órával szerepelt az angol nyelv hetenként, III., IV. osztályban pedig – nyelvviszga után – 2–2 óra szintentartás lett a cél. (I.: a tagozat óraterve.)

1989/90.

„I. Az 1989/90-es tanévben a Bevezetés a filozófiába A vagy B változata közötti választás megszűnt. A középiskolák kötelezően a negyedik osztályban heti két órában vagy a Társadalomismeret tantárgyat..., vagy a Bevezetés a filozófiába tantárgyat 28.731/88. jóváhagyású tanterv alapján, a K/75-ös tankönyvből választhatják. (45.295/89. XIII. M. M.) A Radnóti a másodikikat tanította.

1989/90.

A 25 éve végzett IV/E osztály Bánkúti Szilveszter Alapítványt hozott létre, emlékezve egykori tanáraikra, név szerint: Arató Ádámra, Bánkúti Szilveszterre, Ésik Zoltánra. Célja, hogy anyagi elismerést nyújtson olyan

1. SZÁMÍTÓGÉP ÉS PERIFÉRIÁK ADATAI 1)

Sorszám	Név	A számítógép típusai					A számítógépes ismeret periferiái									
		Első	Második	Harmadik	Negyedik	Ötödik	Nyomtató		Háttér memória		TV vagy monitor		Egyéb			
							Típus	Állapot	Típus	Állapot	Típus	Állapot	Típus	Állapot		
1	MC 80	219	1	MS	0											
2	MT 4004	259	1	MS	0											
3	MT 2002	159	1	MS	0											
4	MT 4004	219	1	MS	0											
5	MT 4004	219	1	MS	0											
6	MT 4004	259	1	MS	0											

1) A táblát 1988. tavaszban a hazatérési évfolyam hallgatóival 1000 Ft-ban

2) SZÁMÍTÓGÉP ÉS PERIFÉRIÁK ADATAI 2)

Sorszám	Név	Év	Faj	Állapot	Év	Faj	Állapot	Év	Faj	Állapot
1	MC 80	219	1	MS	0					
2	MT 4004	259	1	MS	0					
3	MT 2002	159	1	MS	0					
4	MT 4004	219	1	MS	0					
5	MT 4004	219	1	MS	0					
6	MT 4004	259	1	MS	0					

3) VIDEOMAGNETOFONOK ADATAI

Sorszám	Név	Év	Faj	Állapot	Év	Faj	Állapot
1	MC 80	219	1	MS	0		
2	MT 4004	259	1	MS	0		
3	MT 2002	159	1	MS	0		
4	MT 4004	219	1	MS	0		
5	MT 4004	219	1	MS	0		
6	MT 4004	259	1	MS	0		

1) Az 1-18. sorokat csak a középiskolák, 19-21. sorokat a Radnóti iskolában tartják.

2) "1" típus "Első soros" "2" kétdarabos, "3" típus "Első soros" "4" kétdarabos hallgatók listáján.

1983–1987.

A számítógép-beszerzések „bőskora” a Radnótiiban. Mennyiségi-minőségi ugrás az 1987-es naptári évben.



fizikai szaktanácsadó,
hogy a gimnáziumi
fizikai oktatást
vizsgálja.
A munkaközösség
munkáját külön is
kiemelte: „...tagjai
olyan tudással
rendelkeznek, hogy
kölsönösen
kiegészítik egymást.
Nagyon jó
csoportmunka
valósul meg.”
(I.: beszámoló)

1990. január 25.

Vitát váltott ki a
gimnáziumban
Szentiné dr. Tóth
Ilona történelem
szaktanácsadó
„Tantárgyi
helyzetelemzés
történelemből” c.
írásos összegezése,
amelyet 10–12 óra
meglátogatása után
tett. A vita
végeredményeként az
igazgató összegezte,
és juttatta el felsőbb
szervhez.
(I.: feljegyzés,
jan. 29.)

1990. január 30.

Az általános iskolai
osztályoknál végzett
látogatást
Papp Ferencné
szaktanácsadó,
aki a magyar nyelv
és irodalom
oktatásának
helyezetét vizsgálta.
Megállapította
– egyebek mellett –,
hogy „A tanulók
aktivitása,
érdeklődése
példászerű.”
(I.: felj.)



United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization
Organisation des Nations Unies pour l'éducation, la science et la culture

7, place de Fontenoy, 75700 Paris

Telephone: 37714110
Telex: UNESCO Paris
Fax: 30461 Paris

CPX/WAC/515/4555

20 December 1983

Dear Doctor Jozsef,

I was very happy to have had the opportunity of visiting the Radnoti
Gymnasium during my mission in your country, and I should like to express
my gratitude to you for your courtesy and the warm welcome which you gave me.

I greatly appreciated the very interesting discussion I had with your
pupils relating to the activities of Unesco.

I should also appreciate if you could convey my gratitude and thanks to
Professor Andras as well as to all of your staff who were so nice to me
during my visit.

I hope to have the pleasure to meet you once again,

With best regards,

Keeler Clement

Dr. Benfalvi Jozsef
Headmaster
Radnoti Miklos Gimnasium
5701 Szeged, Komocsin Zoltan ter 6
Hungary

1983. december 20.
Egy UNESCO-gratuláció.



Kedves Bánferki dr.!

Örömmel éltem arról a lehetőséggel, hogy országosan lett látogatásom során felkereshellem a Boduski Gyula-institut és szeretném hálát mutatni Önnek kedvességéért és a meleg fogadtatásért, melyben részesítet.

Nagyon jól esett a dialóggal folytatott szíves beszélgetés az UNESCO levelezéséről.

Szeretném, ha átadná hálás köszönetemet Csikag András tanár úrnak is, továbbá a tantestület többi tagjának is, akik oly kedvesek voltak hozzám látogatásom alatt.

Remélem, hogy ismét lesz szerencsém majd Önrel találkozni, hamarabb privátos üdvölettel:

Keslet Clermont

1990. január 30.

Imolya Sándor, matematikai szaktanácsadó látogatása után igen alapos, elemző összegezést adott az iskolai matematikatanítás helyzetéről. Megköszönte „... a kollégák fáradságos és igen gyakran kiemelkedő eredményeket is hozó munkáját.” (l.: fenti kelt.)

1990. január 30.

Tantestületi megállapodás született az előrehozott vizsgákról. Szigorításokat, könnyítéseket egyaránt tartalmazott. Év elején és a második felév elején lehetett jelentkezni, kérvénnyel. „Akit a vizsgán jeles vagy jó osztályzattal minősítettek, azt az óra (órák) látogatása alól fel kellett menteni.” (l.: fenti kelt.)

1990. február 1.

Vezető szaktanácsadó, Molnárné Ferenczy Valéria látogatta a 7., 8. osztályosokat, hogy a történelem tanításáról tájékozódjék. A kísérleti osztályokban folyó



munka megnyerte
tetszését. (I.: jk.)

1990. március 1.

E napon fogadták el az 1990. évi XXIII. tc.-et az oktatásról szóló 1985. évi I. törvény módosításáról. A törvénymódosítást kiiktatta a megszűnt pártállami rendszerre utaló rendelkezéseket, nevelési elveket, jelzőket. Alapvető cél az ifjúság demokratikus, humanista szemléű nevelése lett.

1990. május 10.

Rendkívüli nevelőtestületi tartottak, hogy tájékozódjanak az igazgatói pályázatot benyújtó három jelöltről. Egyikőjük sem kapta meg a tantestület bizalmát. (I.: 22-4/1990.)

1990. május 26.

Az új országgyűlés törvénye, az 1990. XXX. a minisztériumokról intézkedve a korábbi Művelődésit Művelődési és Közoktatási Minisztériummá változtatta. A minisztere Andrásfalvy Bertalan lett, etnográfus, korábban a Janus Pannonius Tudományegyetem docense.



32-3/1985.szám

Tárgy: Bordás Ferenc I.osztályos tanuló előrehozott vizsgája.

Szeged MV Tanácsa VB
Művelődésügyi Osztálya

S z e g e d

Tisztelettel értesitem Osztályvezető Elvtársat, hogy Bordás Ferenc I.A osztályos tanuló 1986.évi január hó 6-án, 11 órakor előrehozott vizsgát tett a matematika I-II.osztályának anyagából. Tisztelettel kérem, szíveskedjék ezen első alkalommal Sallai Jenő főelőadó elvtársat mint matematika-fizika szakos tanárt az előző teendőik ellátásával megbízni.

Szeged, 1985. december hó 17.


/Dr. Bánfalvi József/
kandídnak és
gimnáziumi igazgató

1985. december 17.

Az első előrehozott vizsga és vizsgázó.

RADNÓTI MIKLÓS GIMNÁZIUM

Szeged, Kónya u. 20/a

(iskola borsói bolygója)

Jegyzőkönyv

Anyakönyvi szám: 198.....

osztályos vizsgálat

BORDÁS FERENC

(családi és utónév)

..... I.A.A. oszt. tanuló osztályos vizsgájáról

Születési helye: Szeged	község - város	Foglalkozás: tanuló	Állampolgársága: magyar	Anyanyelve: magyar
	Idője: 19.70. é. év december hó 25. a. n.			
Apja neve: Bordás Ferenc		Anyja leánykori neve: Deák Éva		
Foglalkozás: vegyész-mérnök		Foglalkozás: titkárnő		
A szülő (szerelem nevelésétől felelős) vagy túlkoros vizsgálat lakása Szeged, Csorba u. 3.sz.				
Előző bizonyítványát		Megismerés: 32-3/1986.sz.		
osztályáról az 198...../..... iskola lakosában kapta:				
Tantárgy	Iskolai vizsga idője 198..... év szept. hó 20. a. és október hó 20. a. között	Szülői vizsga idője 198.6..... év szept. hó 20. a. n. és október hó 20. a. n. között	a) Járva volt-e előzőleg az oktatás tartásán	Vizsgaeredmény
Matematika	Param. egyenlet szövegmunkavégzés feladat a háromszög középív. kapcs. bis. A kör részeinek terület-egyenlőségét együtth. k888tti kapcs. Másodfokú egyenletrendszer.	Halmazokkal végzendő műveletek. A másodfokú egyenlet megoldóképlete - egyenlet megoldása.	a) jeles b) <i>[Handwritten mark]</i>	5
I-II.o.			a) jeles b) <i>[Handwritten mark]</i>	5
			a) b)	
	A Művelődési Minisztérium engedélye alapján a matematika I-II. osztályos anyagából előrehozott osztályozóvizsgát tett. Szegeden, 1986. január 6-án	26.939/85.IX.számú	a) b)	
			b) <i>[Handwritten signature]</i> igazgató	
			a) b)	
			a) b)	
			a) b)	

1990. augusztus 6.

A nyolcosztályos gimnázium beindítását már nem Bánfalvi igazgató végezte el, mert a fenti napon nyugdíjba vonult. A tantestület kérésére a beindítást teljesítette volna, de a város akkori elnökhelyettese ezt elutasította.

1990/91.

350 általános iskolás igyekezett a Radnóti. Közülük 227-et vettek fel az I. évfolyam 6 osztályába. (I.: stat.)

1990/91.

Megindult a nyolcosztályos gimnázium 5. osztálya, amelynek tanulói ez évben érettségiztek. Akkor 24-en voltak, a gimnáziumban, osztályuk a „G” betűjelet kapta. (I.: stat.)

1990/91.

Folytatódott a Matematikai Iskola 7., 8. osztályosokkal. Hatosztályos modellnek kezdték nevezni. A 7. létszáma 20, a 8. osztályé 36 volt. (I.: stat.)

1990/91.

Az olasz nyelvvel színesedett az



alapóratervi nyelvoktatás, amelyet az alábbi adatok igazoltak: orosz: 548, angol: 863, német: 369, latin: 73, és olasz: 28 tanuló. (L.: stat.)

1990/91.

Záróvizsgára felkészítő fakultációból egy tárgy, a nevelési ismeretek indult harmadikosoknak, negyedikeseknek. Az előbbieket 26-an, az utóbbiak 23-an tanulták e tárgyat. (L.: stat.)

1990. szeptember 12.

Rendkívüli tantestületi értekezletet tartottak. Egyetlen napirendi pont szerepelt: igazgatóválasztás. A beérkezett egyetlen pályázat felől döntöttek. A 61 szavazásra jogosult tantestületi tag közül 49-en „igen”-t mondtak dr. Szabó Edit jelöltre, azaz a tantestület támogatását vihetette magával a jelen lévő pályáztató képviselője. (L.:22-5/1990.)

1990/91.

Szokás szerint számba vették az iskola nemzetközi kapcsolatait. Az újak közül egy évre visszanyúló a svéd Avesta

Institut de Bachillerato	C/ Isabel de Villena, 4 - Tel 371 47 83
	Fecha: 5 de abril de 1987
Instituto de Bachillerato "ISABEL DE VILLENNA" 46011 VALENCIA	Símbol: N/A
	Assígnatura:
	Docència:
	Instituto "Radnoti Miklós Gimnázium" Szeged

Estimados compañeros:

El Consejo Escolar del Instituto de Bachillerato "Isabel de Villena," de Valencia, reunido el día 23 de febrero, ve al tanto positivo el intercambio cultural realizado durante los años - 1985 y 1986 entre nuestro Instituto y el Radnoti Miklós Gimnázium de Szeged. Por tal motivo y a fin de regularizar estos intercambios en lo sucesivo y estrechar aún más nuestros lazos de amistad y cultura, este Consejo Escolar toma la decisión de HERMANAR nuestro Centro con el citado Instituto de la ciudad de Szeged cuya Dirección ha manifestado reiteradamente esta misma voluntad. Ambos Centros educativos estamos convencidos de que todo contacto de amistad y cultura entre estudiantes, profesores y padres redundará en beneficio de las dos comunidades escolares.

Un cordial saludo,

LA DIRECTORA,
Rosa F. Alías

1987. április 7.

Egy, a külföldi kapcsolatok sorából.



Kedves Barátaink!

A valenciai Isabel de Villena Gimnázium Iskolatanácsa február 24-i megbeszélésén igen pozitívan értékelte Intézményünk és a Szegedi Radnóti Miklós Gimnázium között 1985-ben és 1986-ban lebonyolított diákcseré-látogatásokat. E kapcsolat folytatásaként, hogy a diákcserék rendszeressé válhassanak, és a baráti és kulturális szálakat még szorosabbá fűzhessük, az Iskolatanács TESTVÉRINTÉZMÉNNYÉ fogadja a Szegedi Radnóti Miklós Gimnáziumot, melynek vezetése többször is biztosított minket hasonló szándékáról. Mindkét Intézmény meggyőződése, hogy a diákok, tanárok és a szülők kösti minden baráti és kulturális kapcsolat a két Intézmény javát szolgálja.

Szívélyes üdvözléssel:

AZ IGAZGATÓ

Gimnáziummal,
illetve a dán
Himmelev
Gimnáziummal
(Roskilde székhelyű)
kialakított.
(I.: 24-1/1991.)

1990. október 25–26.

Villamosmérnök,
szakértő és
munkavédelmi
előadó társaságában
az öt évenkénti
munkavédelmi
szemléke került sor.
A legfőbb
tennivalónak
a padlástér
„galambtalanítása”
neveztetett.
(I.: 21-2/1990.)

1990/91.

Minimális volt az év
közbeni
lemorzsolódás.
Az évet 955 beírt
tanulóval kezdte meg
a gimnázium, az év
végi létszám 949-re
alakult. Sikeresen
végezte osztályát
945 tanuló.
(I.: stat.)

1990/91.

Az érettségít 247
tanuló kezdte meg,
és egy kivételével
mindenkinek
sikertült. (I.: stat.)

1991/92.

Ez évben a gimnáziumi
osztályokba 316
általános iskolás
jelentkezett. A hat
osztályba 206 tanuló
vettek fel.
(I.: stat.)



1991/92.

Az alapóratervben oktatott idegen nyelvek közül az orosz „kikopása” szembetűnő volt. Már csak a negyedikesek tanultak tömegével: a 272-ből 211-en. Nőtt az olaszosok száma: 1., 2. osztály összesen 52 fő, belépett a spanyol is 14 tanulóval. (I.: stat.)

1991/92.

A „szocialista tábor” felbomlásának következményei tükröződtek a radnóti tanulóknban is. A tanévben 3 romániai és négy jugoszláviából érkezett lett az iskola növendéke. (I.: stat.)

1991/92.

A gimnázium általános iskolai része a következőképpen alakult: a nyolcosztályos gimnázium 5., 6. osztályába 24-24 „pici” járt; a hatosztályos modell, a Matematikai Iskola 7. osztályában 23-an, míg a nyolcadikban 20-an tanultak. (I.: stat.)

1991/92.

35-re nőtt az üzembe helyezett számítógépek száma. Az eddig fel nem sorolt típusok közül új az IBM AC (2 db),

RADNÓTI MIKLÓS KISÉRLETI GIMNÁZIUM
Szeged, Kőrösi Csoma Zoltán út 12.

S Z E R Z Ó D É S

A szerződő felek:

Név: személyi szám:

Születési hely: Anyja neve:

Lakcíme:

orosz-pedagógia szakos pedagógus /továbbiakban: munkavállaló/ és
RADNÓTI MIKLÓS KISÉRLETI GIMNÁZIUM /munkahely/ DR. BÁNPALVI JÓ-
ESEF /vesető/ /a továbbiakban: munkáltató/ az alábbiakban álla-
podnak meg:

A munkavállaló 1989. október hó 1-től szervezett átképzés keretében 1991 június hó 30-ig német nyelvből legalább középfokú nyelvvizsgát tesz. A felkészülésére igénybe vehető maximális órakeret a megjelölt időszakon belül 600 óra.

A munkáltató vállalja, hogy a sikeres átképzés érdekében a munkavállalót heti 10 kötelező óra idejére a munkavégzés alól felmenti. A keresetkiesés pótlására a munkavállaló részére az átlagkereset számítás szabálya szerinti átlagbér alapján átképzési támogatást fizet.

As átképzési támogatás kifizetése havonta, utólag történik. A támogatás után 10 % nyugdíjjárulékot és személyi jövedelemadót kell fizetni.

A kiesz kereset pótlásán felül a munkavállalót naptári évenként 12.000 Ft-ig adómentes költségtérítés illeti meg.

A költségtérítés összegének meghatározásánál az alábbi kiadások vehetők figyelembe: utiköltség, napiidő, szállás.

A munkáltató vállalja, hogy a sikeres nyelvvizsga letétele után a dolgozót megszerzett végzettségének megfelelő pedagógusi munkakörben foglalkoztatja. A munkavállaló köteles legalább az átképzés idejével meggyező időt pedagógus munkakörben eltölteni.

1989. szeptember 26.

A minisztérium lebetővé tette az orosz nyelvet tanítóknak az állépzést. Ennek dokumentuma.



- 2 -

Ha az átképes a munkavállalónak felrögzhető okból a megjelölt időszakon, illetve órakereten belül nem valósul meg, vagy sikertelen, az addig kifizetett kereset pótló támogatást a munkáltató visszakövetelheti. Ha az átképes alatt a munkavállaló munkaviszonya megszűnik, de új munkahelyén pedagógus munkakörben dolgozik és átképeses folytatódik, a támogatást az új munkáltató tovább folyósítja.

Szeged, 1989. szeptember 26.

_____ munkavállaló



Gyapfai Róza
_____ munkáltató

az IBM PC AT (2 db).
(I: stat.)

1991. december 3.

Világ bajnokságra (!) hívták meg az iskola női röplabdacsapatát.
(I. forrás!)

1991/92.

A tanév gimnáziumi adataiból: beírt 905, év végi látszám 902. Osztályismétlésre utasított 4, osztályozatlan 2, eredményesen végzett 895 tanuló.
(I: stat.)

1991/92.

Gyakorta irreálisak a szülők elvárásai gyermekeiktől. Ez évente visszatérő megállapítás. Ez évben 259-en érettségiztek, és felvételre jelentkezett 248 (!) tanuló. A 67, 74%-os felvételi arány jónak mondható, annak ellenére, hogy 9-en nem jelentek meg a vizsgán.
(I: 4-1/1992.)

1992. március 18.

Radnóti Oktatási Alapítvány született. Célja, hogy az iskola oktatásában felmerült anyagaiakhoz hozzájáruljon. Az alapítványt hivatalosan is bejegyezték még e tanévben.
(I: 46/1992.)



1992/93.

Ötrel emelkedett az általános iskolai osztályok száma. Működött három nyolcosztályos: 5., 6., 7. és két Matematikai Iskola: 7., 8. osztály. Összlétszámuk 192 volt. (I. stat.)

1992/93.

196 elsőst vettek fel a gimnázium hat első osztályába a jelentkező 256 közül. (I. stat.)

1992/93.

Írásbeli magyar érettségi felvételi magyar írásbeli. Az 59.279/1993. sz. MKM utasítás értelmében a magyar érettségi dolgozatok eredménye a felvételi írásbeli dolgozatának értékelésébe beleszámít.

1992/93.

Az OKTV különböző versenyeire az iskola 357 tanulója nevezett. Legtöbben biológia II. kategóriában, 67-en. Ettől alig maradt el a matematika III. kategória a 65 jelentkezővel. (I. összesítő.)

1992/93.

Selejtezés (átadás) után hat újabb IBM AT 876 típuszámú számítógépet helyeztek üzembe, így az e tanévi



MAGYAR DIÁKSPORT SZÖVETSÉG
HUNGARIAN SCHOOL AND UNIVERSITY SPORTS FEDERATION
FÉDÉRATION HONGROISE DU SPORT SCOLAIRE ET UNIVERSITAIRE
UNGARISCHER SCHUL- UND HOCHSCHULSPORTVERBAND

KCKG/91 MKK

Radnóti Miklós Gimnázium

Dr. Szabó Edit
igazgatódnök

S z e g e d

Tisztelt Igazgatónő!

A Magyar Diáksport Szövetség a Nemzetközi Iskolásport Szövetség megbízásából 1992. július 9-16. között rendezti a Középiskolások Rócklabda Világbajnokságát Kecskeméten.

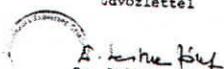
Örömmel tájékoztatom Önt, hogy Magyarországot a Diákolimpiai eredmények alapján lányoknál az Ön által vezetett gimnázium csapata fogja képviselni.

Kérem, szíveskedjék a korábbi gyakorlatnak megfelelően a csapat felkészülését elősegíteni.

A részvételi jog kivívásához gratulálunk és sok sikert kívánunk.

Budapest, 1991. december 3.

Üdvözlettel


Dr. Leitner József
főtitkár

H-1054 Budapest, Hold u. 1. Telefon: (36-1) 331-0983, 331-2817, 331-2564, 331-9080
Telex: 22-7553 osh Teletax: 36-1153-2950 osh nko Kio. Magyar Nemzeti Bank Budapest, MHB 332-90142-7693

1991. december 3.

Az intézet egész történetét tekintve legnagyobb sportsikere a vb-n elért 5. helyezés.

THE SOROS FOUNDATIONS

93/94

1993. június 3.

Szabó Edit
Igazgató
Radnóti Miklós Gimnázium
6720 Szeged
Tisza Lajos krt. 6-8.
Hungary

Kedves Szabó Edit,

Örömmel értesítjük, hogy támogatjuk Dean Marshall angol tanár szegedi Radnóti Miklós Gimnáziumban való munkáját az 1993/94 tanévben is. Juttatásaink a következők Dean Marshall részére:

-Teljes egészségügyi biztosítás

-3000 USA dollár (\$ 1,500 kezdetben, majd a hátralévő rész januárban.)

-2000 USA dollár utazási költségekre, mely fedezi az oda-vissza repülőjegy árát, ill. a többlet poggyász költségeit.

-200 USA dollár könyvakra és taneszközökre.

A fizetésről és szállásról (kivéve telefonköltség) a gimnázium gondoskodik.

Üdvözléssel:

Nateo Mária
MN:bms

111 E 57th Avenue, Suite 101, New York, New York 10022 • TEL: (212) 757-2323 • FAX: (212) 974-0367 • TLY: 994303

számuk 32, bruttó értékük 2 899 000 Ft. (I.: stat.)

1993. április 19.

A Szegedi Rendőrkapitányság 2. sz. Rendőrállomása értesítette a gimnáziumot, hogy a korábban az iskolába behatolókat, és onnan labdákat, mezeket, melegítőket eltulajdonítókat elfogta, tőlük az eltűnt tárgyakat lefoglalta. (I.: fenti szerv: 1763/1993.) Az igazsághoz tartozik, hogy az eredményes rendőri munkához „fülest” kaptak a tanároktól.

1993. április 28.

Az iskola tanulóinak többsége részt vett egy városi közlekedési helyzetet felmérő utasszámláláson. (I.: jel.)

1992/93.

A tanév adataiból. A 24 gimnáziumi osztályba 837 tanuló kezdett. Az év végi létszám 832 volt, eredményesen végzett 827. Osztályt ismételtetett 2 és osztályozatlan maradt 3 tanuló. (I.: stat.)

1992/93.

Kifejezetten jónak mondható az ez évi felsőfokú beiskolázás. Az iskola végzett 213

1993. szeptember előtti.

Az idegen nyelvi rektor alkalmazása nem olcsó „mulatság”.



tanulójából
felsőfokra
jelentkezett 206,
felvettek 164 főt,
ami 79,61%.
(I.: stat.)

1993/94.

55 főállású és kilenc
óraadó kezdte meg
a tanévet, de a
tantárgyfelosztáson
azonnal változtatni
kellett, mert két
tanár nő gyesre, egy
pedig gyedre ment.
(I.: 14-2/93.)

1993/94.

A pártállam lejáratta
a szakszervezeti
mozgalmat. Ez a
magyarázata annak,
hogy az intézet 81
közalkalmazottjából
mindössze 44 a
szakszervezeti tagok
száma. 15-en
a PDSZ, 29-en
a Ped.
Szakszervezethez
igazoltak.
(I.: 30-8/1993.)

1993/94.

A Soros Alapítványon
keresztül amerikai
vendégtanár érkezett
a Radnótiuba.
(L. forrás!)

1993/94.

A gimnázium
tanulólétszáma 807
volt. 24 osztályba
oszlottak el, számuk
évfolyamokként 6-6.
A legnépesebbnek a
negyedik évfolyam
bizonyult 216 fővel.
(I.: stat.)



Regnaskovscertifikat

Radnóti Miklós Gimnázium

~ 1000 ~

m² regnaskov | Costa Rica.

[Signature]
Munkaadó: [illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]

[Signature]
Mario A. Buzo
Felső Iskola Igazgatója
[illegible]
Costa Rica

1990. október 13.

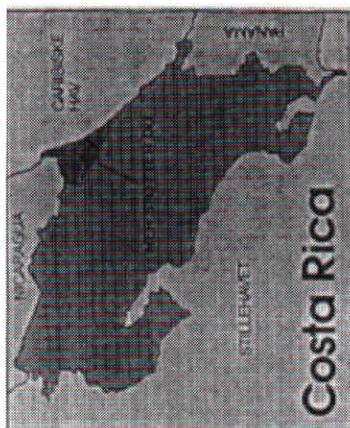
Ez a földdarabka a Radnóti gimnázium tulajdona.



13th of Oct. 1990.

This is a rain forest certificate which shows that Rednóti Miklós Gimnázium, now being the owner of 1000 m² of rain forest in Costa Rica, is contributing to the preservation and enlargement of the Tortuguero nature forest. Effected by the rain forest foundation, Nepenthes, in Denmark, the Tortuguero nature forest with its rare and threatened species, such as the Jaguar, the tapir and the breeding turtle, is guarded by attendants against illegal settlement, felling and hunting.

Greetings from your friends in Himmalev Gymnasium, Roskilde, Denmark.



1993/94.

A nyolcadikos gimnázium ötödik osztályát – a teremhiány miatt – az intézet nem vállalta, nem indult be. (Azóta sem.)

1993/94.

Az orosz nyelv kötelezővé tételének eltörlése óta az abban résztvevők száma fokozatosan csökkent. E tanévre kialakult az idegen nyelvek „feállása”. Ez az alapóratervi nyelvoktatásban a következő: orosz 46 fő, angol 786 (+15 egyéb oktatási forma), német 440, olasz 109 fő és latin 128 tanuló. (I.: stat.)

1993/94.

Csongrád megyét nem számítva a legtöbb tanuló Békés megyéből érkezett: 61, a Bács-Kiskun megyeiek 54-en voltak. (I.: stat.)

1993/94.

Három záróvizsgára felkészítő fakultatív gyakorlati tantárgyat oktattak a Radnótiban. Nevelési alapismereteket két csoportban, 50 fővel, számítógép kezelői ismereteket 6 csoportban, 73 fővel és idegenvezetést egy csoportban, 7 fővel. (I.: stat.)



Tartalom

Előszó	5
Egy iskola – két névadó	7
Az igazgatók	11
A kezdet	23
A tanítás helye.	29
A tanítás tartalma (az oktató-nevelő munka)	67
Töredékek a fenőttoktatásról	233
Források, dokumentumok	255

