



Egy alagsori tanterem kialakításának kezdő pillanataiból..

4. A tanárok többsége változatlanul mindkét tagozaton tanított.

A levelezőn tanítók száma 1970/71-től 1979/80-ig a következő számsor: 14, 14, 15, 15, 14, 13, 17, 21, 17, 18.

Az estin tanítók száma az előző rend szerint: n.a., n.a., 12, 12, 15, 15, 14, 15, 12, 12. (Megj.: ua. = nincs adat).

Néhány évből együttes tantárgyfelosztás is megmaradt. Eszerint a két tagozaton 1975/76-os tanévben 20-an, utána 21-en, a következő évben 23-an, majd 24-en és 1979/80-ban is 24-en tanítottak.

5. A tanulók életkora:

Igen nagy szórást mutat. A statisztikák adataikat a 15. életév-től a 25. életévig évenkénti részletezéssel tudakolták, ezután három rovat maradt: a 26-30, a 31-40 és a 41 évesnél idősebbek számára. Egy 344-es tagozati létszám (levelező 1971/72) az alábbi képet mutatta:

életkor	hallgatók száma
15	5
16	7
17	28
18	31
19	36
20	20
21	35
22	25
23	33
24	22
25	17
26-30	52
31-40	29
41 és annál idősebb	4 ²⁵

1979/80.

Úgy tűnt, a kísérletekből sohasem elég. Az igazgató márciusban, áprilisban két újabb oktatási típust kért. Az egyik: legyen III. osztálytól kísérleti fakultáció keretében „Könyvtárkezelői ismeretek (együttműködve a Somogyi-könyvtárral); a másik egy speciális orosz-angol tagozat. (I.: 38-8, 38-11/1980.)

1979/80.

A gimnázium sportkörében öt szakosztály működött: atlétika, kézilabda, kosárlabda (2) és tájékozódási futás.

A természetbarát kör tömegeket mozgatót: 169 volt a nyilvántartottak száma. (I.: jel.)

1979/80.

877 volt a beiratkozott tanulók száma, az év végéig 870. Ebből 868-at osztályoztak. Az iskola tanulmányi átlaga: 4,33 lett. (I.: stat. jel.)

1979/80.

E tanév végén sem lett kötelező tárgy az érettségiben a történelem. Így a 40-es létszámú IV/E-



ből mindössze egy tanuló jelentkezett e tárgyra. A legtöbben a IV/F-ből választották: 32-ből 15-en. (I.: jk.)

1980. június 27.

Az Országgyűlés az Oktatási és Kulturális Minisztérium összehívásával létrehozta a Művelődési Minisztériumot. A művelődési miniszter a korábbi kulturális miniszter, Pozsgay Imre lett.

1980/81.

Ismét lett 100%-os beiskolázott osztály a felsőoktatásban: az előző tanévben végzett IV/C osztály jelentkezett 31 tanulója kivétel nélkül felvették. (I.: jk.)

1980/81.

„Mind a gimnáziumban, mind a szakközépiskolában az 1980/81. tanév végétől kötelező lesz a történelem érettségi (szóbeli), ezzel a vizsgatárgyak száma eggyel nő.” (I.: O. M. 22.605/1979.)

1980/81.

Felzárkóztató foglalkozások indultak e tanévben matematikából (egy csoport, 15 tanuló), magyar helyesírásból

6. Óratervek:

6.1. 1972/73-tól, esti:²⁶

	I.	II.	III.	IV.	Össz.
Magyar nyelv	2	1	1	1,5	5,5
Magyar irodalom	2	2	2	2,5	8,5
Történelem	1	1	2	2	6
Matematika	5	3	3	4	15
Fizika	–	2	2	4	8
Kémia	2	2	1	–	5
Biológia	1	1	2	–	4
Földrajz	1	2	–	–	3
Időszervezeti kérd.	1	1	1	–	3
Heti óraszám össz:	15	15	14	14	

6.2. 1978/79-től, esti:²⁷

Tantárgy	I.	II.	III.	IV.	Össz.:
Magyar nyelv	2	1	1	1	5
Magyar irodalom	2	2	2	2	8
Történelem	1	1	2	2	6
Matematika	5	3	3	4	15
Fizika	–	2	2	4	8
Kémia	2	2	1	–	5
Biológia	1	1	2	–	4
Földrajz	1	2	–	–	3
Művészeti ism.	–	1	1	–	2
Világnézetünk alapjai	–	–	–	2	2
Osztályfőnöki óra	1	1	1	1	4
Heti óraszám összesen:	15	16	15	16	

6.3. 1978/79-től, levelező:²⁸

Tantárgy	I.	II.	III.	IV.	Össz.:
Magyar nyelv	1	0,5	0,5	0,25	2,25
Magyar irodalom	0,5	0,5	0,5	2,75	4,25
Történelem	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Matematika	1,5	1	1	1,5	5
Fizika	0,5	–	1	1	2,5
Kémia	0,5	0,5	0,5	–	1,5
Biológia	0,5	0,5	0,5	–	1,5
Földrajz	0,5	0,5	–	–	1
Művészeti ismeretek	–	0,5	0,5	–	1
Világnézetünk alapjai	–	–	–	0,5	0,5
Heti óraszám összesen:	5	5	5	5	

(Megj: a 0,5 óra kéthetente egyet, a 0,25 négyhetente egyet, az 1,5 kéthetente hármat, az 1,25 négyhetente ötöt, a 2,5 kéthetente ötöt és a 2,75 négyhetente 10 órát jelentett.)



7. A magyar szaktárgy értelmezése

Mint az óratervek mutatták, a magyar két tárgynak minősült: irodalomnak és nyelvtannak. Erről a minisztérium rendelkezett, ennek ellenére a városi művelődésügynek a rendeletet meg kellett erősítenie a félreértelmezések miatt. Mivel két tárgy, a kifizetés szempontjából is az: „...a magyar nyelv és a magyar irodalom a dolgozók gimnáziumában a vizsgadíjak kifizetése szempontjából is két tantárgynak tekintendő.”²⁸

8. Kísérlet a levelező tagozaton

A Radnóti nemcsak a nappali tagozaton kezdeményezett új tanítási programokat, vállalt kísérletező szerepet, hanem a felnőttoktatásban is. Egyebek mellett a tanárok közül nyolcan kapcsolódtak be az 1975/76. tanévben az OPI Felnőttnevelési Tanszékének az új vizsgáztatási ellenőrzési rendszert kidolgozó kísérleteibe.²⁹ Radnóti kezdeményezés eredménye a két tanítási napos levelező oktatás. „Felterjesztésükre az O. M. 28776/1975. VI. sz. leiratában kísérletképp engedélyezte, hogy a szegedi R. M. G. Levelező Tagozatán, a három első osztályban, az 1975/76. tanévben heti 2 napos konzultációval – a jelenleg érvényben levő óraterv óraszámainak kétszeresével – induljon meg az oktatás.”³⁰

A kísérlet annyira bevált, hogy napjainkig jellemzi ezen oktatási formát.

9. A hetvenes évek tapasztalatai

Több igazgatói összegezés foglalkozott a felnőttoktatás helyzetével, ezek közül kettő közel azonos című: A középfokú felnőttoktatás helyzete és fejlesztésének feladatai.³¹ Ezekből néhány kiemelés:

9.1. A tagozatokon jól felkészült tanáraink tanítanak.

9.2. Gondot jelent, hogy a hallgatók többsége már a fiatal korosztályhoz tartozik, s nem tanulnak olyan intenzitással, mint 10-15 évvel ezelőtt.

9.3. A beiskolázást az üzemek személyzeti osztályai és az SZB-titkárok segítik. 50%-uk érdeklődik is a dolgozók előmenetele felől.

9.4. A folyamatos munka során a legnagyobb gondot az ütemtervek és a



Az átalakított alagsor akár orvosi várónak is beillene...

(két csoport, 20 tanuló) és oroszból (26 fő, 3 csoport), hogy a gyengébb általános iskolai előképzettséggel érkezők felzárkózzanak a jobbakkhoz. (I.: jelentés).

1980/81.

20 szakkörben tanultak a radnótiak. A „Ki tud többet Szovjetunióról?” vetélkedő országos tömegmozgalommá vált. Ezt felismerve az egyik szakkör e vetélkedőre készítette fel. (I.: jel.)

1980/81.

Nem nyerte meg a II. osztályos gimnáziumi magyar irodalomkönyv sem a szakos tanárokat. (Az elsőt is kritikával illették) Úgy vélték, hatalmas világirodalmi anyagot ölel fel, tartózkodik az érzelmnyilvánítástól, főleg „csak” esztétikai oldalról közelíti meg a műveket. (I.: jk.)

1980 ősze

kilenc helyre szóródtak szét a tanulók az őszi mezőgazdasági munkákon, amelyeket szeptember végén és október közepén teljesítettek.



854 tanuló 8428
napot dolgozott
Szegeden,
Pusztaszeren,
Balástyán,
Forráskúton és
Pusztamérgesen.
(I.: 16-10/1980.)

1981. március 2.

Módosították
az egyetemi és
főiskolai felvételiket.
Új lett az ún. hozott
(vitt) pontszám: a III.
és IV. osztályának év
végi eredményei
közül hat tárgy
beszámítása vált
kötelezővé, így
csökkentették
az egyoldalú
műveltség
kialakításának
veszélyét, és
kiszűrték nem
felvételi tárgykból is
tanulásra a diákokat.

1981. március-április

A megye művelődési
adminisztrációja
engedélyezte, hogy
az iskola 38 fős
kosárlabdacsapatai
4 fő kíséretével
Tbiliszibe utazzanak.
(I.: műv. oszt. 19027-
16/1980.)

1980/81.

A rendszeres
Bethlen-Radnóti
sporttalálkozók
mindig
megmozgatták az
egész tanulóifjúságot.
A Szegedi Vasutas
Sportegyesület
gyakorlata segített:
pályát, öltözőket,
versenybírákat adott.



tankönyvek jelentették, jelentik: nincs elkülönítve néhánynál a törzsanyag és a kiegészítő anyag; rossz az ütemezés. Az összegzések a történelem tárgyat hosszabban elemzik. Végző kicsengésük az, hogy a tananyagcsökkentéssel rendkívül aránytalan fejezetek jöttek létre. Olykor a törzsanyag veszett el, olykor pedig az egyes részek közötti logikai kapcsolat.

9.5. Szervezeti téren a gimnázium kívánatosnak tartotta volna, hogy az esti tagozaton negyedévkor is legyen beszámoló, a levelező tagozathoz hasonlóan, „mert ez emelné a tagozat színvonalát”.

10. A tanulók foglalkozása

Egy évtized közepéből vett minta alapján: 230 estis és 400 levelező hallgató munkaadatai a következők:³²

A munkásosztályhoz tartozó, fizikai dolgozó (az ún. 1. kategória): e 126, l 230. Munkásosztályhoz tartozó közvetlen munkairányító (az ún. 2. kategória): e 1, l 15. Szövetkezeti parasztsághoz tartozó fizikai dolgozó (3. kategória): e 5, l 4. A 4. kategóriába, a szövetkezeti parasztsághoz tartozó közvetlen termelésirányítóiba senki sem tartozott. Nem fizikai (szellemi) foglalkozású (5. kategória): e 88, l 146. Kisáruteremelő, kiskereskedő (6. kategória): e 6, l 5. A tanulás vállalása vagy – ha úgy tetszik, a tanulás célja – jól kiolvasható az adatok alapján. Az 1. kategória magas száma arra utal, hogy az iskola megszervezésével lehetőségük adódik a kívánt 2. kategóriába lépésre. Az 5. kategóriába soroltaknál pedig munkaköri előírás a perdöntő, hisz ők az ún. középkáderei a pártállamnak, a gimnázium elvégzését előírták számukra.

11. Az 1974/75-ös évtől kihelyezett tagozatok indultak. (Bővebbet a következő részben.)

A nyolcvanas évek, kihelyezett tagozatokkal

1. Tanulólétszám:

	esti tagozat			levelező tagozat		
	év eleje	év vége	sikerral vizsg.	év eleje	év vége	sikerral vizsg.
1980/81.	183	133	108	222	132	116
1981/82.	151	108	66	176	110	80
1982/83.	146	103	81	161	111	82
1983/84.	110	91	85	167	114	104
1984/85.	114	–	–	136	–	–
1985/86.	év eleje e+l =236, év vége e+l =174					
1986/87.	99	–	–	121	–	–
1987/88.	117	79	69	128	76	60
1988/89.	115	67	55	127	63	66
1989/90.	100	65	44	107	67	56

2. Osztálylétszám:

Mind a tíz évben mind az estin, mind a levelezőn évfolyamonként egy-egy osztályt nyitottak.

3. Végzetek, érettségizettek:

	IV. o.		érettségi			
	E	L	esti megkezdte	siker siker	levelező megkezdte	siker
1980/81.	45	52	38	30	53	43
1981/82.	23	46	25	15	39	26
1982/83.	32	38	49	29	66	38
1983/84.	39	43	38	30	57	47
1984/85.	22	24	–	–	–	–
1985/86.	22	26	22	18	26	17
1986/87.	19	24	–	–	–	–
1987/88.	30	22	27	22	16	13
1988/89.	25	28	30	22	22	14
1989/90.	22	24	18	15	23	23 (!)

3. Tanárok

	E	L	Összes		E	L	Összes
1980/81.	12	18	24	1985/86.	11	13	17
1981/82.	11	16	18	1986/87.	10	10	16
1982/83.	13	13	18	1987/88.	12	10	17
1983/84.	12	12	20	1988/89.	11	11	14
1984/85.	12	12	19	1989/90.	10	11	15

4. Tagozatok, kihelyezve

4.1. Időben legkorábbi az *ásotthalmi tagozat*. 1974/75-ben indult 71-es tanulói létszámmal, és folyamatosan működve: II. o.: 52 fő; III. o.: 53 fő; az 1977/78-as tanévben végeztek, 47-en. A következő évben újra elsősökkel indult, létszámuk 36 volt. Ez az osztály 19 fővel végzett 1981/82-ben. Másodikban 27-en, harmadikban 23-an végeztek. A harmadik indulás torzó maradt. Az 1987/88. tanévben 35 főt iskoláztak be. A megmaradt 14-nek a következő évben másodikos bizonyítványt adhattak, de a harmadik osztály már nem indult meg.

4.2. Időrendben *Üllés* következett. 1975/76-ban 63-an kezdték meg az első osztályt, másodikban, harmadikban 36-an vizsgáztak és az első végzősök az 1978/79. tanévben 38-an kezdték meg az osztályvizsgát. Az üllési tagozat is folytatódott még egy négyéves körben 1979/80-tól 1982/83-ig. A létszám így alakult: 30–23–21–22.

4.3. Az 1977/78. tanévben a működő ásothalmi és üllési kihelyezett tagozatok mellé még kettő társult; a mórthalmi és egy, amelynek színhelye az állampolgárok számára ritkán kívánatos: a szegedi Csillagbörtön.

4.3.1. Mórthalmom

**Ez évben is.
(I.: máj. 21.)**

1980/81.

**Az iskolai sportkör hat szakosztályában folyt minőségi sport. Ezek közül a legfiatalabb a labdarúgás volt, de nem hozta a várt eredményt, ezért – mint az az év végi jelentésből látszott – megszüntetését határozták el.
(I.: sportjel.)**

1980/81.

**A gimnázium 55 tanulója részesült középiskolai tanulmányi ösztöndíjban 134 500 Ft értékben.
(I.: jel.)**

1980/81.

**Az év végi tantestületi jegyzőkönyv az év „hőseinek” a kémikusokat nevezte, akik az országos Irinyi versenyen 1., 2., 4. helyezést szereztek.
(I.: jk.)**

1980/81.

Az osztályozott tanulók száma 872 volt, az iskola tanulmányi átlaga: 4,39. (I.: jk.)

1981. szeptember 15.

Az előző év hasonló dátumához képest mozgás volt a tanári karban. Négyen



távoztak nyugdíjba, hárman érkeztek más középiskolából és ketten egyéb oktatási intézménytől. (I.: jel.)

1981. szeptember 21–30.

Ez volt az őszi munkák ideje. 881 tanuló vett részt, 7123 napot dolgozva. Szegeden, Balástyán 2–2, Pusztamérgesen egy helyszínen dolgoztak. (I.: 16-10/1981.)

1981. november 19.

A 133/1978. O. M. sz. utasítása szerint diákparlamenteket kell tartani. A Radnóti e napon rendezte meg a Bartók Béla Művelődési Központban, amelyen az osztályok küldöttei vettek részt, 195 fővel. 42 tanuló szólalt fel. (I.: 101/1981.)

1981/82.

Az UNESCO asszociált iskolák számára hirdetett Arany János-vetélkedőn a gimnázium IV/E osztály csapata Budapesten II. helyezést ért el. (I.: jk.)

1981/82.

A II. félévben biofizikai szakkör indult. Egyelőre kísérleti jelleggel, amihez az anyagi

Az első osztály 38, a 2. 29, a 3. 34 tanulóval működött, 33-an végeztek az 1980/51-es tanévben. A következő évtől újra megtörtént a beiskolázás, és 30–26–30–26-os létszámalakulással a negyedikesek az 1984/85-ös tanévben végeztek. „Mórahalmon az idei tanévben 21 tanuló jutott el az érettségi vizsgához. A 21 érettségiző közül öt tanuló egy tárgyból elégtelen osztályzatot kapott. Az érettségi színvonala magyar irodalomból és történelemből nagyon gyenge volt... Az elkövetkező tanévben új osztályt nem szándékozunk indítani Mórahalmon.”³³

4.3.2. Csillagbörtön

Pontosabban, folyt tanítás a szegedi Fegyház és Szigorított Börtönben. Az 1977/78-as tanévben hét (!) tanulóhoz jártak ki - illetve a börtönbe be - a radnóti tanárok, tehát a tagozat az esti kihelyezettjeként működött. A tanulás lehetőségét az elítéltek a következő évben jobban kihasználták, a meglévő 7 fős második osztály mellé új első szerveződött, 25 fővel. E két osztály „futott” ki a következő létszámokkal: 1979/80.: II. o. 11, III. o. 5; 1980/81.: III. o. 9, IV. o. 4; 1981/82.: IV. o. 8 fő.

A folytatás?

„A Szegedi Fegyház és Börtönben az 1986/87-es tanévben 30 fő részvételével a gimnázium I. osztály kihelyezett tagozatát kívánjuk beindítani. Az oktatást heti 15 órában tervezzük megvalósítani.”³⁴ Az irat alján kézírásos záradék: „Nem tudjuk megoldani! Telefonon megbeszélve!”

Másodszor 1995/96-ban az „ügy” ismét felmerült, de a felvetés után elült.

4.4. Ruzsa

Az oktatás megindult 1982/83-ban 30 elsőssel, de folytatása nem lett.

4.5. Az 1983/84. tanévben (a működő mórahalmi mellé) két kihelyezés szerveződött: Domaszéken és Zsombón.

4.5.1. Domaszék

A kihelyezett tagozat indításának négyéves előzménye az ún. *patronálás* szóval fogható meg. Ezt használja az alábbi jelentés, melynek címzettje a városi művelődésügy: „...Ugyancsak patronáljuk a domaszéki és a zsombói általános iskolában szervezett *m a g á n v i z s g á r a e l ő k é s z í t ő* tanfolyamot, amelynek anyagi kiadásait a Módszertani és Továbbképző Intézet fedezi.”³⁵ A tanfolyam éves vizsgái a tagozatok vizsgáival azonos követelményekkel folytak. A IV. osztály 1983. május 7–8. napján vizsgázott, Barna László elnökletével. A 24 megjelentből 22-en sikerrel, ketten javítóra kényszerültek 1–2 tárgyból. Tantárgyi 2,97 lett, ami – a felnőttoktatásban – egészen jó. Tantárgyanként az alábbi eredmények születtek: magyar irodalom: 2,63; magyar nyelv: 3,08 (!); történelem: 2,96; matematika: 2,54; fizika: 3,00; és világnézet: 3,58.³⁶

„Hivatalosan” kihelyezett tagozatként 1983/84-től jegyeztettek. A 26 elsősfolyamonként fogyva: 25-14-11 1986/87-ben véget.



4.5.2. Zsombó

A „hivatalos” nyitás előzménye megegyezik a domaszékiekkel. Ők 1983. május 4-én tették le negyedikes osztályvizsgájukat, a domaszékieknél is jobb átlaggal: 3,1-del. Az osztályvizsgán megjelent húsz tanuló mindegyike megfelelt (ez is ritka eset a felnőtteknél). Tantárgyi átlagaik: magyar irodalom: 2,7; magyar nyelv: 3,15; történelem: 2,7; matematika: 3,2 (!); fizika: 2,65; világnézet: 3,95.³⁷

Tagozatként 2x4 évig működött. Az 1983/84-ben induló „első kör” tanulói létszámai: 28–24–14–11. Az újabb négy év első osztálya 1987/88-ban nyílt 30 tanulóval. A második, harmadikos létszám 15–15, és az 1990/91-ben végzeteké 14.

Ennyien kezdték meg az érettségit is, és bukásmentesen teljesítették, az alábbiak szerint:

Érdemjegyek:	5	4	3	2
Magyar nyelv és irodalom	1	5	5	3
Történelem	4	2	3	5
Matematika	–	4	5	5
Kémia	3	4	4	2
Földrajz	–	1	3	10 ³⁸

Ezzel az érettségivel zárult a Radnóti gimnázium kihelyezett felnőttoktatási tagozatainak története.

5. Óraterv

Bevezetése első évfolyamos kezdéssel 1983/84. tanévtől felfutó rendszerben:

	esti tagozat				levelező tagozat			
	I.	II.	III.	IV.	I.	II.	III.	IV.
Magyar nyelv és irodalom	3	3	3	3	1,5	2	2	2,5
Történelem	1	2	2	2	0,5	1	1	1
Matematika	4	3	3	4	2	2	2	2
Fizika	1	2	2	3	1	1,5	1	2
Kémia	1	2	1	–	1	1	1	–
Biológia	1	2	1	–	0,5	1	1	–
Földrajz	1	1	–	–	0,5	1	–	–
Művészeti ismeretek	–	–	2	2	–	–	1	1
Állampolgári ismeretek	–	–	1	1	–	–	0,5	1
Összesen, heti	12	15	15	15	7	9,5	9,5	9,5
Szintre hozó:								
Magyar	2	–	–	–	2	–	–	–
Matematika	1	–	–	–	1	–	–	–
Osztályfőnöki	1	1	1	1	0,5	0,5	0,5	0,5
összesen, heti	16	16	16	16	10,5	10	10	10

(Megj.: estin három, levelezőn két tanítási nap hetente; a 0,5 óra kéthetente egy, az 1,5 óra kéthetente 3, a 2,5 óra kéthetente 5 órát jelentett.)

fedezet biztosítva volt. A munkát az MTA részéről Tigyí József professzor patronálta, a SZOTE Biokémiai Intézetétől dr. Török Attila adjunktus lett az „összekötő”. A szakkört az iskola részéről Gál Béla tanár „gondozta”. (I.: 5-5/1981.)

1982. április 14.

A Volán személyforgalmi osztálya kíváncsi volt a tanulók utazási szokásaira (kényszereire!). Az iskola válasza: „...kb. 300 tanuló 7 órára, kb. 600 3/4 8 órára jön iskolába ... a tanítás vége 650–700-nak 13:30 óra, a többieknek 14:15... A közeli falvakból 112 bejáró van.” (I.: 82/1982.)

1982. május 10.

Megjelenik a 8. sz. törvényerejű rendelet a középfokú oktatási intézményekre vonatkozó egyes rendelkezések módosításáról. Machos Ferenc szövetségi edző meghívta a magyar ifjúsági válogatottba Emódi Attila IV. osztályos intézeti tanulót. Részt vett a labdarúgó UEFA Kupa Lengyelország–Magyarország mérkőzésén. (I.: MLSZ-kikérő, fenti kelt.)



tak meg az érettségivel, ahol a több tárgyból kért négyéves ismeretanyag reprodukálása sokuknak meghaladta erejét. Bizonyítja ezt az alábbi – az évtized közepéről, 1985/86-ból való – adatsor is. A levelező negyedikesek közül 26-an jelentkeztek érettségi vizsgára, 24-en elkezdték és befejezték. Az összes bukások száma 16 lett, ezen kilenc jelölt „osztozott”: hárman egy, öten két és egy tanuló három elégtelent összeszedve.

Tantárgyankénti vizsgaeredmények az alábbi:

	jeles	jó	közepes	elégséges	elégtelen
Magyar nyelv és irodalom	2	2	5	10	5
Történelem	1	1	7	13	2+1
Matematika	–	–	1	17	6

a választott tárgyak

Fizika	–	1	–	–	–
Kémia	–	3	4	6	1
Biológia	5	2	10	7	–
Földrajz	–	1	3	5	1 ¹¹

7. Értékelés

A felnőttoktatás helyzetét évről évre – de tanév végén mindenképp – értékelték. Több megállapítás vissza-visszatérő, ezért általánosítható. Ezekből:

7.1. A létszám egyre csökkent. Zömmel azok a tanulók jelentkeztek, akik gyenge tanulmányi eredményeik miatt vagy el sem kezdték a nappalit, vagy onnan kimaradtak, kibuktak. Ugyanakkor valami ok miatt szükségük van, volt az érettségire. Tehát: „...ami lényeges: a tanulók nem a tudásszint megszerzése vágyából jelentkeznek továbbtanulásra, hanem azért, mert „valami ok miatt „muszáj””.¹²

7.2. Mindkét tagozaton egyre fiatalabbak a tanulók („Annyira, hogy szülői értekezlet megtartása is megfordult a fejükben.”¹³) A fiatalok a szórakozás kedvéért hamar lemondtak a tanulásról, az órákra 60%-uk nem is járt, kampányszerűen tanultak. Mindezek következménye lett a lemorzsolódás és a bukás.

7.3. A tanárok egyre kevesebben vállalják a tanítást, hisz az óradíj lényegesen kevesebb, mint a magántanítványnál, az esti (kora esti) időpont pedig inkább taszító hatású, mint vonzó.

7.4. Figyelemre méltó az igazgató egyik megállapítása: „Véleményünk szerint az esti és levelező tagozat helyett elég lenne a megyében egy gimnáziumban konzultációs központot létesíteni ahol havonként találkoznának a tanárokkal, útbaigazítást kapnának a további munkához, és magánvizsga jellegű osztályozó vizsgát tennének egy előtte megszervezett kéthetes konzultáció után.”¹⁴

1982. június

Az iskola tanárai közül többen szívesen vettek részt az egyetemi felvételikén, megfigyelőként. A fenti időpontban négyen a SZOTE-n, hatan a JATE különböző karain „teljesítettek szolgálatot”. (I.: 4-6/1982.)

1982. június

A fellebbezés nélküli felvételi eredmények figyelemre méltóak. A 216 végzős közül 196 jelentkezett felsőoktatásra, 195-en felvételi vizsgát tettek, 144-et felvettek. A legjobb eredményt a IV/A tanulói érték el, harmincukból 29-nek sikerült a felvételi. (I.: jel.)

1982. nyár

Külföldi kirándulásokon vettek részt a tanulók: két osztály az NDK-ba, 30 diák Grúziába utazott.

1982/83.

Az ötnapos tanítási hét eredménye a ciklusos tanítás. Ez lehetett 10 napos (két hetes) vagy 20 napos (négy hetes). A lényeg: „A változó (ciklusos) órarenddel működő iskoláknál a heti kötelező óraszámok



ciklusonként kell
meglennie. Fél évre,
illetve egész évre
vetített átlagolás nem
engedhető meg.”
(120/1982.) M. K. 5.
MM-ABMH sz.

1982/83.

Egy M. M. körlevél
alapján (1982. január
13.) a középfokú
oktatásban dolgozó
tanárok heti
óraszámát az ötnapos
tanítási hétre való
áttéréssel 18 lett.

1982/83.

Az ez évi szakkörök
jól mutatták az iskola
kísérleti jellegét.
A nem szaktárgyak
közül néhány:
„Beszélni nehéz”,
Műelemzés,
Csillagászat,
Biofizika,
Sejtbiológia (I),
Építési rajz. (I.: jel.)

1982/83.

Kilenc személy lett
„más” a Radnótiiban,
azaz kilenc tanár
hagyta abba, illetve
távozott más
iskolába, és kilenc
jött. Közülük négyen
más középiskolából,
öten egyéb oktatási
intézményektől.
(I.: jelentés.)

1982/83.

Továbbfolytatódott
a biofizikai
szakkör(ök)
működése,

A kilencvenes évek

Lényegi változással kezdődött a kilencvenes évek felnőttoktatása: megszűnt az esti tagozat. Harminc évi – az időszak nagyobb részében papíron meglévő és működő – közös igazgatás után önálló lett a Radnóti levelező: „Szeged Megyei Jogú Város közgyűlése jóváhagyja a gimnáziumi levelező tagozat átszervezését: a Közgyűlés a Radnóti Miklós Kísérleti Gimnázium és Általános Iskola JATE Ságvári Endre Gyakorló Gimnáziumban működő kihelyezett levelező tagozatát 1994. szeptember 1-jei hatállyal a Kossuth Zsuzsanna Gimnázium, Egészségügyi Szakközépiskola és Szakiskolába helyezi, egyidejűleg a kihelyezett levelező tagozat működtetése feladatot elvonja a Radnóti Miklós Kísérleti Gimnázium és Általános Iskolától.”⁴³

1. Létszámok:

Évenként egy-egy osztály indult.

	eleji	végi	sikerrel vizsgázott	év		
				I.	II.	III.
1990/91.	220	99	70	54	79	36
1991/92.	249	125	98	73	104	47
1992/93.	264	113	91	70	126	36
1993/94.	202	119	87	78	51	38
1994/95.	154	103	83	37	53	38
1995/96.	156	123	101	35	43	49
1996/97.	163	83	58	45	48	37

A levelezőn tanító tanárok száma 1990/91-től: 12-10-9-8-11-10 és 1996/97-ben: 9.

A végzősök adataiból:

	IV. o.		érettségire	
	év eleje	sikerrel vizsgázó	jelentkezett	végzett
1990/91.	32	35	34	23
1991/92.	25	23	23	18
1992/93.	32	29	37	23
1993/94.	35	27	30	25 ⁴⁴
1994/95.	26	22	28	24
1995/96.	29	32	30	23
1996/97.	33	32	24	21

A két tanulói táblázatból kitűnik:

1. egy adott évben a lemorzsolódás egyharmados körüli;
2. minden 6-8. tanuló jut el negyedik év végéig;
3. negyedikben kevesebb a kimaradás;
4. kb. minden tizedik elsőbe beírt tanuló tesz sikeres érettségi vizsgát a végzős évében.



A kilencvenes évekre is jellemző a korábbi megállapítás: csak azok járnak levelezőre és fejezik be azt, akiknek valamilyen ok miatt szükségük van a „papírra”.

2. Óraterv

A mai napig érvényes óraterv 1993/94. tanévben „állt be”. Az alábbi:

	I.	II.	III.	IV.
Magyar nyelv és irodalom	2	2,5	2	2,5
szintre hozó	2	-	-	-
Történelem	1	1	1,5	2
Matematika	1,5	2	2	2
szintre hozó	1	-	-	-
Fizika	1	1	1	1,5
Kémia	1	1	1	-
Biológia	1	1	1	-
Földrajz	-	0,5	-	0,5
Művészeti ismeretek	-	0,5	1	-
Osztályfőnöki	0,5	0,5	0,5	0,5
Heti két tanítási nap, összesen: 10	10	10	10	10 óra

Megjegyzés:

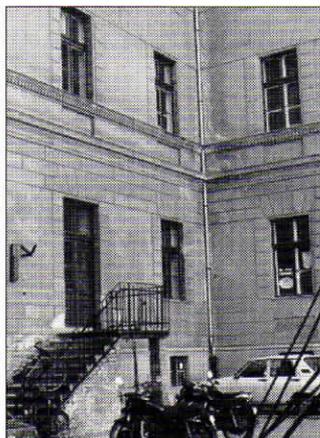
a) a 0,5 kétnapi egy, az 1,5 kétnapi három és a 2,5 kétnapi öt órát jelent;

b) a 3. évfolyam 1992/93-ig a fenti óratervből az alábbiak szerint tért el: magyar nyelv és irodalom 2,5; biológia 0,5 óra, és volt földrajz 0,5 órában;

c) a 4. évfolyam 1993/94. évig a fenti óratervtől szintén eltért az alábbiak szerint: fizika 1,5 óra; nem volt biológia és földrajz, volt 1 órában művészeti ismeretek.

3. Tanulmányi eredmények:

Az előző évtizedekhez képest emelkedtek, de a lemorzsolódás és a bukások száma az alacsonyabb évfolyamokon most is nagy maradt. Negyedik év végén és az érettségien néhány tízzel jobbak, olykor a közepet is meghaladták. Példázza ezt az 1993/94. év után tett érettségi eredménye. 31-en jelentkeztek, 28-an sikeresen végeztek. Két tanuló két, egy tanuló három tárgyból bukott. Részletes eredményük:



Csendélet a déli szárny sarkában, az udvari feljáró előtt

működtetése kísérleti jelleggel. A másfél év munkájáról ötdalalas beszámoló készült, amelynek summája: mind szakköri, mind tanórai szinten van jövője a biofizikának. (I.: beszámoló...)

1982/83.

Vita folyt az év folyamán arról, hogy a speciálisból oroszból érettségizők miért nem használhatnak szótárt, csakúgy mint „normál” társaik. Így ugyanis az történik, hogy gyengébb érdemjegy várható a speciális osztályok érettségijén, mint a normálokén, holott a tudásuk fordított. (I.: 1983. márc. 7.)

1982. június 25.

Pozsgay Imrét Köpeczi Béla váltotta fel a Művelődési Minisztérium élén. Köpeczi korábban (1971-től) a Magyar Tudományos Akadémia főtükára volt.

1982/83.

A Szeged Táncgyűttessel egyre több radnóti juthatott külföldre. Februárban NDK-ba, áprilisban Franciaországba ment öt diák. (I.: 31-3/1983.)



1982/83.

Mivel a gazdasági, a társadalmi élet mindennapjai heti öt napra szűköltek a naptári év elejétől, az iskolák is kénytelenek voltak átállni arra e tanévtől. Így értelem szerint megnőtt a napi óraszám, mert az átállás nem járt tantervi óraszámcsökkentéssel. Gyakoriatok lettek a 0., a 7. órák (a 8.-at még sikerült kivédeni a gimnáziumnak). (I.: jelentés az ötnapos...)

1982/83.

Az év eleji létszám 923, az év végi 920 volt.

A megnövekedett létszám ellenére az iskola tanulmányi átlaga az előző évvel századra megegyezett: 4,43. (I.: jk.)

1983. június

A felsőoktatási felvételikén 100%-osan szerepelt a IV/C, 42 tanuló jelentkezett és nyert felvételt, 96,8%-os lett a IV/B, 31 jelentkezőből 30-at vettek fel. (I.: kimutatás.)

1983. augusztus 24.

E napon tartotta a Biofizikai Társaság nagygyűlését. Az iskola beszámolt a kísérleti jelleggel működő biofizikai

	jeles	jó	közepes	elégséges	elégtelen
magyar nyelv és irodalom	1	6	–	20	2
történelem	1	2	3	21	2
angol nyelv	1	1	1	–	–
román nyelv	1	–	–	–	–
matematika	–	1	3	27	–
fizika	–	–	2	1	–
kémia	–	1	–	4	–
biológia	5	6	5	5	1
földrajz	1	6	4	11	2 ⁴⁵

4. A jövő

A Nemzeti Alaptanterv bevezetésével a 11. évfolyamig egységes lesz az oktatás. Azaz a mostani első és második évfolyam is beleesik majd az alapképzésbe. A központilag előírt minimális (elégséges) szint el nemérése – szinte – kizárt (a követelményszint a mainak töredéke lesz), tehát nem valószínű, hogy lesz jelentkező a 9., 10. osztályba. Mai szemmel nem kizárt, hogy a felnőttoktatás a 11., 12. évfolyamra szűkül, de az sem, hogy teljesen eltűnik, eseti magánvizsgákká válik.



Idézetek jegyzéke

1. A „töredék” szó arra utal, hogy az intézet felnőttoktatásának kutatása még bátra van (témája lehet egy tervezett iskolatörténeti sorozat egy-egy darabjának), az iskolai irattár feldolgozása történet meg. A hiányzó adatok az irányító szerveknél – vagy továbbhaladás után –, a levéltárakban találhatók. Országosan is kívánatos lenne a felnőttoktatás feldolgozása, annak végleges megszűnése előtt.
2. I.: V. K. M. 51.600/1948. sz.: a szakértségre előkészítő tanfolyamok megszervezéséről;
3. I.: 1055/1953. M. T., a középiskolai levelező oktatásról;
4. A gimnázium Évkönyve, 1972/73. (jubileumi);
5. Évkönyv, 1959/60.;
6. I.: az 1961/62. év végi tantestületi jegyzőkönyv;
7. I.: L-22/1962.: jkv. az osztályvizsgákról;
8. I.: L-77/1962/63.: a Rendtartás tanulókat érintő iskolai kivonata;
9. I.: év végi statisztikai jelentés;
10. I.: M. M. 25. 129/1964. I. sz. utasítás;
11. I.: M. M. 107/1964. (M. K. 3.) sz. utasítás;
12. I.: Szeged ... 30.142/1965. sz.;
13. I.: j.n.: jelentés az 1965. (naptári) év költségeiről;
14. I.: M. M. 25.535/1964. I. oszt.;
15. I.: Szeged ... 30.475/1965.;
16. I.: M. M. 122/1965. (M. K. 8.) sz.;
17. I.: M. M. 25. 162/1965. I.sz.;
18. I.: Szeged ... 31/358/1965.;
19. Az 1. sz. jelzetben közölt iskolai irattári anyag rendkívül hiányos. Az adatok forrásai az adott évek: tantestületi jegyzőkönyvei, a költségvetési évek zárójelentései, év eleji, év végi, egyéb: ad hoc statisztikai jelentések. Ezek irattári jelzésétől a továbbiak eltekintenek.
20. A tanári adatok az adott évi tantárgyfelosztásból valók;
21. I.: M. M. 130/1966./M. K. 9./ sz. utasítás;
22. I.: M. M. 157/1996. /M. K. 5./ sz. utasítás;
23. I.: Szeged... 26.268/1966. sz.;
24. I.: j.n.: az 1969/70. tanév végén a tagozatokon tanító tanárok beszámolóiból „végeredménye”;
25. I.: az 1971/72. tanév eleji statisztikai jelentése;
26. I.: M. M. 133/1972. /M. K. 14./ sz.;
27. I.: O. M. 106/1978. /M. K. 2./ sz. utasítás melléklete;
28. I.: Szeged... 1973. dec. 28-i sokszorosított irat. Felidézi az M. M. 87.232/1973. XIV. sz. alattit, amely a 126/1972. /M. K. 11./ M. M. sz. utasítás 10. és 11. paragrafusára hivatkozik
29. I.: az 1975/76. tanév év végi jegyzőkönyve;
30. I.: Szeged...7701-28/1975. sz.
31. I.: E/1976. és I.: j.n. (a tartalma alapján) az 1978/79. tanévi;
32. I.: 1976/77.: év végi statisztikai jelentés
33. I.: E-22/1985. Kivonat az 1983/84. tanév év végi tantestületi ülés könyvéből;
34. I.: Szegedi Fegyház és Börtön 173/1986. sz., illetve 23-644. sz.;
35. I.: L-1/1980. sz.;
36. I.: jkv. az év végi vizsgákról;
37. Ugyanaz;
38. I.: jegyzőkönyv az érettségi vizsgákról;
39. A téma indítása az M. M. 20.027/1980. V. sz. ügyirat, a Radnóti terve az I.: L-3/1980.

szakkőről. (I.: év eleji jk.)

1983/84.

Állandósult a 900 fő feletti gimnáziumi létszám. Ez évben 940 beírt tanulóból 936-ot osztályoztak év végén. A tanulmányi átlag: 4,40-re alakult. (I.: jk.)

1983/84.

A világnézetünk alapjai c. tárgy 1983. szeptemberétől „Bevezetés a filozófiába” címűre változott. (I.: OPI tájékoztató)

1983/84.

29 szakkör működött az év folyamán, zömmel szaktárgyak. Valamennyi osztály válogatott belőlük. Az általános iskolásoknak pedig négy matematikai szakkör is rendelkezésre állt. (I.: jel.)

1983/84.

A bürokrácia újabb térnyerése: az iskolák kötelesek lettek tömegsportnapárt készíteni: napra, felelősre lebontva. Megtörtént. (I.: 1983. szept. 26.)

1983/84.

„A társadalmi munka ez évben is a „költségvetést kímélő” munkák



közé tartozott” – jelentette az iskola. A munkákat elsősorban azok végezték, akik az elmúlt években is patronálták az iskolát. Az Olajipar, a Bőripar, a Budalakk, a Csomitérv, az Orosházi Üvegyár, a Mezőgép, Kiskunmajsja és a Szeol AK dolgozói. (l.: 16-6/1984.)

1983. ősze

Az őszi közhasznú munka öt napra szűkült – már az előző tanévtől. A tanulók Szegeden, Mórahalmon és Domaszéken dolgoztak, 916-an 4580 munkanapot. (l.: 16-5/1983.)

1983. december 6.

Az iskola UNESCO-körének tagjai találkoztak Kesler Clermont-nal, a párizsi központ UNESCO-bizottságok főosztályának vezetőjével, aki Szegedre látogatott. (l.: jelentés)

1983/84.

**Az iskola egyik tanárát sorkatonai szolgálatra vitték el. Az igazgató leszerelése ügyében 18 (!) iratot iktathatott, míg megérkezett az utolsó:
„Tájékoztatom, hogy**

40. l.: j.n.: A középiskolai felnőttoktatás korszerűsítésének tapasztalatai;
41. l.: j.n. az érettségi vizsga végleges eredményei;
42. l.: E-22/1985.;
43. l.: Szeged 221/1994. /VI. 9./ KGY. sz. (KGY= Közgyűlés);
44. l.: az adatok az év eleji és az év végi statisztikai jelentésekből valók;
45. l.: j.n.: az érettségi vizsga végleges eredményei; + megjegyzés, kiemelés, betoldás, magyarázat tőlem: T. B.

T. B.



Források, dokumentumok

T. Sz. zászlós
kivételes
méltányosság alapján
1984. január 13-i
hatállyal leszerelésre
kerül.”
(I.: 107/17/1983.
MNVK M.)

1983/84.

Érdekes ügyet
tárgyaltak „szűk
körben” 1984. január
26-án. Az egyik
tanuló 1983 nyarán
mint táncos szerepet
kapott a Szőke Tisza
hajón, és erről
bejelentés érkezett
az iskolába. A tanuló
nem tagadta a tényt.”
Táncosnak készülök,
és ezért vállaltam el.
Egy fellépésért 100
forintot kaptam”.
(Megj.: az iratok
alapján az ügynek
következménye nem
lett). (I.: jk. a fenti
kelttel.)

1984. március 4-5.

Az országos
beiskolázású speciális
biológia-kémia
osztályba biológia
szakra 80-an, kémiára
35 általános iskolás
jelentkezett. Felvettek
18 kémikust és 22
biológust. (I.: jk.)

1983/84.

Az iskola tantestülete
megállapította a
„Radnóti Gimnázium
Kitünő Tanulója”
elnevezésű
emlékérmet,
amelyet azok
kaphattak, akik
a négy év folyamán



**mindig
kitűnőek lettek.
(I.: év végi jk.)**

1984. június 17–23.

**Immár negyedik
alkalommal
(az országban
a legtöbbször) a
gimnázium adott
otthont az idegen
nyelvi országos
UNESCO-tábornak,
ezúttal a német
nyelvűnek.
(I.: jelentés)**

1984. július 25.

**A nyári szünetben
érkezett Hercegi
Károly, minisztériumi
tanácsos, a Kazinczy-
díj Bizottság
titkárának levele.
„Örömmel értesítem,
hogy a Kazinczy-díj
Bizottság az ön
vezetése alatt
álló iskola
beszédművelő körét
Kazinczy-jutalomban
résztesítette.”
(I.: M. M. fenti kelt.)**

1984/85.

**Az év „eszmeiségét”
két esemény köré
fonta az év eleji
tantestületi
értekezlet: az egyik
a felszabadulás 40.
évfordulója,
a másik az MSZMP
XIII. kongresszusa.
(I.: jk.)**

1984/85.

**A külön engedéllyel
működő biológiai és
kémiai speciális
osztályok 10 napos**



Az Állami Klauszál Gábor gimnázium igazgatójától. S z e g e d.

Tárgy: A fizikai szertár kifosztása.
13.biz./1945-46. Hiv.sz.:—
Mell.sz.:—

A Magyar Államrendőrség Szegedi Kapitányága Bűnügyi
Osztályának

S z e g e d .

Feljelentést tesztek ismeretlen tettes ellen, a Magyar Államkincstár tulajdonát képező és az Áll.Klauszál Gábor Gimnázium/Szeged, Tisza u.-
jos K.u.6./11.emeleti fizikai szertárból eltűnt leltári tárgyak be-
torozásos lopás folytán történt eltulajdonítása miatt.

Tényállás: Bihari Imre tanár, a gimnázium természet-tan szertárának
felelőse, a szertár kulcsainak őrzője 1945. március hó 14-én d. e. 10 órakor je-
lentést tett arról, hogy a fizikai szertárban, az előadóteremből nyíló, a
fekete fali táblával zárt vegyi fülke alsó ajtajának fölfeszítésével,
ismeretlen tettesek behatoltak, a szertári eszközöket kiforgatták, a
különböző szertári tulajdonát képező taneszközöket összehalmozták a vegyi
fülke előtti részben, a ná a fülkéből - utólagos fölfelfeszítés folytán meg-
állapított - tárgyakat, illetőleg műszereket vittek el:

1 drb főáramkörű egyenáramú motor /01-02 ka./-110 Voltos váltóá-
ramra is használható.-Alapra volt rászerveelve a hozzáépített fordulat-
számolóval együtt, Fordulatszám 4500-on felül volt másolpencsüként,
Pittsburgi /U.S.A./ gyártmány.

1 drb 600 W-os 110 V-os izzó az intézet vetítógépéből.

1 " 25 A-os 110 V-os hosszukás csúszka

6-8 drb a jaksip, köztük 3-4 drb 1-1.5 méter hosszú

3-4 drb hangvilla aszkrenyókra szerelve

1 drb gőzgépmodell

1 " gőzkazánmodell

1 " nagy fűzőlap felül fémlemez burkolattal

A házi puhatólésző eredményre nem vezetett.

Mint hogy a jelenben pótolhatatlan államnyomról van szó kérem a
tettes személyes kinyomozását, kérem az államtulajdonát képező tárgyak
viszaszolgáltatását és a bűnos példás megbüntetését.

S z e g e d, 1945. évi március hó 18-án

Igazgató.

ciklusának
óraszámait
módosította a Műv.
Közlöny 1983. 22.
száma. E szerint
óraszámuk 58-59 lett.

1984/85.

A 900-nál több
tanulóra 57 tanár
jutott. Az 57-ből 8-8-
an voltak az egyéb
idegen nyelvet és a
matematikát tanítók,
heten a fizikát-
kémia. (I.: jel.)

1984/85.

A tanévben két új
fakultációt nyitottak:
a nevelési
alapismeretek
elnevezésűt
(korábban már
működött ilyen) és a
számítógép-kezelőt.
(I.: 10-2/1985.)

1984/85.

Az iskola által
szervezett diákkörök
közül 21 volt
tantárgyi, 3 technikai
és 2 művészeti.
(I.: jelentés)

1984/85.

Egy munkavédelmi
jelentésből:
„1. A Radnóti Miklós
Gimnázium oktatási
feladatok lát el,
munkavédelmi
besorolása:
munkavédelmi
szempontból
átlagosnál kevésbé
veszélyes
tevékenységet
folytató intézmény.
Tűzvédelmi

1946. március 18.
Zavaros idők, fosztogatással



besorolása:
„C” kategória.”
(L: 21/1985.)

1984 őszre

Az iskola a megszokott helyein:
Szegeden,
Mórahalmon és
Domaszéken végzett
közhazsnú őszi
munkát 936 fővel
4680 munkanapot.
(16-4/1984.)

1984. október 9.

Az 1981/82. tanévben
rendezett
diákparlament óta
három esztendő telt
el. Ennek eseményeit
foglalta össze a fenti
napon tartott újabb
parlament vitaindító
előadása. (L: j.n.)

1984. október 12.

Első alkalommal
rendeztek Radnóti-
olimpiát. Az
alaplokumentumból,
az „Olimpiai Charta”-
ból: „1. A Radnóti
Olimpián a
KISSTADIONBAN
bármely radnóti is
részt vehet, SZEM-,
HAJSZÍNRE,
TESTMÉRÉTRE VALÓ
TEKINTET NÉLKÜL!
(L: Olimpiai...)”

1984/85.

A Magyar Közlöny
november 21-i
(1984.) számában
megjelent rendelet
szerint a
sokszorosítógépeket
jelenteni kellett.
A gimnázium egy

VALLÁS- ÉS KÖZOKTATÁSI MINISZTERIUM 1280-I-5 st. Erk. 19. 50. VIII. 30.		IV. l. ü. sz. Szelejteherd évber
Létsza: K. előtt: Művelődési Központ 1984 K. után: Közönség Elk. előtt: Az ügyvet egy tanév után Elk. után: Kiadva: 1984. 10. 12.	Határidő: El. sz.: Ul. sz.: Együttel elint. sz.: Kapcsolatos: Letételtára: Elküldés n.: Kivezetés: 1984. 10. 12. Működés és cselekvés utasítás:	Előzetes: A politikai fejlődés indokoltja tette, hogy általános gimnáziumaink elnevezését felülvizsgáljuk és az időszertelemmé vált elnevezéseket megváltoztatjuk. A következőkben javaslatot teszünk az iskolák neveinek megváltoztatására. A politikai vagy klerikális reakció szemérmét vszatiuközös neveket töröltük és a haladó magyar történelmi hagyomány, a haladó magyar irodalom, művészet vagy tudomány képviselőinek nevével cseréltük fel. Számos iskolánkat a magyar munkaszerveleten egy-egy kiváló képviselőjei: neveztük el. A nevek elosztásában lehetőség, szerint figyelembe vettük irattári kúria:
Alkalmi Nyomda st. Budapest, 1984. - 11.701K.		Magyar Országos Levéltár

1950. augusztus 30.
Névváltozás rendeleti útön:
I. szöveges indoklás

a helyi hagyományt is. A szentekről elnevezett iskolák nevét megváltoztattuk, az István és László királyról elnevezett iskolák nevét I. Istvánra, ill. I. Lászlóra módosítottuk. Ilyen néven tanítja őket az új középiskolai történelmi tankönyv is. A nevek kiválasztásában felhasználtuk a Munkaszervelet Intézet és a Történelmi Tudományi Intézet tanácsait is.

A névváltozásról a szeptember 2-1 érvényre tájékoztatni kívánjuk az iskolákat, ezért közvetlenül értesítjük őket.

Altalános gimnázium Igazgatójának, Székshelyén. *Halász Árpád*
Farkas György

A politikai fejlődés indokoltja tette, hogy általános gimnáziumaink elnevezését felülvizsgáljuk és az időszertelemmé vált elnevezéseket megváltoztatjuk. Az iskolákat a haladó magyar történelmi hagyomány, a haladó magyar irodalom, művészet vagy tudomány képviselői: neveztük el. A nevek kiválasztásában felhasználtuk a Munkaszervelet Intézet és a Történelmi Tudományi Intézet tanácsait is. A nevek elosztásában lehetőség, szerint figyelembe vettük irattári kúria: A névváltozásról a szeptember 2-1 érvényre tájékoztatni kívánjuk az iskolákat, ezért közvetlenül értesítjük őket.

Az iskolák bélyegzőjének kicseréléséről központilag a Költségvetés III. csoport fog intézkedni.

Megretandós Oktatási Osztályi Vezetőjének, Székshelyén.
Tudomásulvétel végett csatoltan megküldöm.
Budapest, 1950. augusztus hó 31. *L. VIII. H. Székshelyén*
Halász Árpád
Farkas György

II. utasítás az iskoláknak



Az iskola neve:	Helye:	Javasolt név:
<u>Borsod-Abaúj-Zemplén megye.</u>		
<u>Diósgyőr.</u>		
59. Általános gimn.	<i>Károlyi u. 62</i> Árok u. 11/b.	Kilián György g.
<u>Mezőkövesd.</u>		
60. Szt. László g.	Mátyás kir. u. 108.	<i>D</i> László g.
<u>Miskolc.</u>		
61. Fráter György g.	Dayka G. u. 4.	Páldea Ferenc
62. Léway József g.	Kálvin u. 2.	Mikszáth Kálmán
63. Tóth Pál lg.	Pálóczi u. 11.	<i>Vainov János</i> Krupaszkó (7)
<u>Ózd.</u>		
64. Ózdi ált. gimn.	Ózd	<i>Fegyverfalvi</i> Szabó Endre <i>F. A.</i> <i>Sátonyvári János</i>
<u>Csongrád megye.</u>		
<u>Csongrád.</u>		
65. Szt. Imre gimn.	Kossuth tér 1.	Bacsányi János
<u>Hódmezővásárhely.</u>		
66. Bethlen Gábor gimn.	Szónyi u. 2.	—
<u>Makó.</u>		
67. Csanád vezér g.	Szabadság tér 6.	Szántó Kovács-János
<u>Szeged.</u>		
68. Baross Gábor g.	Horváth M. u. 2.	Móra Ferenc g.
69. Klugál Gábor g.	<i>Elit</i> Szent István krt. 6-8.	Radnóti Miklós g.
70. Szt. Erzsébet lg.	Tömörkényi ut 1.	Juhász Gyula
<u>Szentés.</u>		
71. Horváth Mihály g.	Szt. Imre u. 2.	—
<u>Fejér megye.</u>		
<u>Székesfehérvár.</u>		
72. Szent István g.	Jókai u. 20.	<i>Fegyverfalvi</i> Szabó Endre <i>F. A.</i> Tóth Pál
73. Szent Margit lg.	Ady Endre u. 7.	Juhász Gyula
74. Szt. Miklós g.	Magyar Gábor u. 17.	Erőss János.
<u>Cyőr-Sopron megye.</u>		
<u>Csorna.</u>		
75. Általános gimnázium	Soproni u. 26.	Latinka Sándor

fénymásolóval, egy automata és egy nem automata stencilgéppel rendelkezett, ebből az automata stencilgép selejtezésre várt. (I.: 124/1984.)

1985. április 2.

A celjei valamint a radnóti énekkar közös hangversenyét adott az egyetem Dugonics téri aulájában. A jugoszláviai celjei a Radnóti testvériskolája volt. (I.: 24/1985.)

1985. május 2.

1961 után e napi az I. sz. törvény: az oktatásról. A törvény együtt szabályozta – az óvodától az egyetemig – a nevelési és oktatási intézmények ügyeit. Az iskolaszervezet felépítésében nem változott.

1985. május 23.

Minijubileumhoz érkeztek a Radnóti-Bethlen sporttalálkozó. Az e napi volt a 10. A találkót a SZVSE-pályán tartották. (I.: 31-9/1985.)

1984/85.

Az iskola felmérte (nem derült ki, fel kellett-e mérni) a témazárók eredményeit a 3., 4. osztályokban. Magyar

III. 69. sorsszám egy firkált oldalon. Némi ellentmondás: az igazgató szeptember 2-án hirdesse ki, az elküldés napja szeptember 1. Kellően fel lehetett készülni a névcsereére (!?)



nyelvből a IV/D 4,68-
al lett „első”, a IV/A
3,8-al az „utolsó”.
Ugyanez
irodalomból: IV/B 4,5
és IV/E 4,0
matematikából: III/A
4,24 és IV/E 3,37.
(I.: felm.)

1984/85.

Kezdett divatba jönni
a nyelvtanulás, a
nyelvvizsga. Angol
nyelvből 25 tanuló
tett középfokú
nyelvvizsgát. (I.: jk.)

1984/85.

A tanév főbb
statistikai adataiból:
év eleji létszám 971
volt, év végén
osztályozott lett 965.
Az iskola tanulmányi
átalaga: 4,46-ra
alakult.
(I.: év végi jk.)

1984/85.

Romlott a
felsőoktatásba
felvettek arányszáma.
A korábbi évek 70%
fölötti értékeivel
szemben e tanévben
mindössze 65,84%-ot
érték el. Ebben
persze „ludas” volt a
IV/C osztály,
amelynek tanulói
közül csak minden
másodikat vették fel.
(I.: kimutatás)

1985. szeptember 1.

Irodavezetői
munkakört hozott
létre az igazgatóság a
magnövekedett
ügymenet folyamatos



Áll. Klauzál Gábor Gyakorló Ált. Gimnázium
SZEGED, József Attila Lrt. 6. Tel.: 21-58

56157
Tárgy: Kimutatás a hitoktatás airo
jelentkezett tanulókról.

Njv. Tanács Vb. Oktatási Osztálya

Szeged.

Szeged.			Összesen:		
I/a osztály	rón.knt. 19	ref. —	I.o.	rón.knt. 54	ref. 2
I/a	19	1			
I/a	16	1			
II/a	—	1			
II/a	4	1			
II/a	13	—	II.o.	27	2
III/a	14	7			
III/a	12	—			
III/a	14	—	III.o.	40	7
IV/a	—	—			
IV/a	—	—			
IV/a	—	—	IV.o.	—	—
IV/d	—	—	Összesen	29,7 %	3 %

Összes jelentkező 182 tanuló. 32,97 %

Szeged, 1956. december 13.



1956. december 13.

Nemcsak a hitoktatás, a Klauzál Gábor iskola elnevezés is
visszaköszönt 1956 októberének eredményeként (igaz, egészen
rövid időre, 1957. február körül)

Vendégkönyvünkből

Köszönöm a Radnóti-kétszáz gimnáziummal
amint elmondta és láthatóan népszerű női előre a
nagy problémák megoldását, gyermekek politechnikai
oktatását. Köszönöm továbbá a pedagógus előtér elvet,
akinek elképzelés-tervezése a legfőbb hitoktatás a
további népszerűség és fejlődéséért!

1959. jún. 4.

Dr. Kálmán
Béla Pál

A Miniszter elvtársnő bejegyzése

1959. június 4.

Illusztris vendégek feljegyzéseiből.
(művelődési miniszter)

Vendégkönyvlépből

祝你们在实行综合技术教育的工作中
获得又新又大的成就。愿中匈两国人民的
友谊万古长青！

中国代表团

刘心毅
李树德
李心平
田通
于忠甫
刘心毅

一九五九年一月二十一日

A kínai szöveg magyar fordítása:

-Új és nagy eredményeket kívánok a politechnikai oktatásához. Eljjen az örökre viruló kínai és magyar nép barátságai-
1959. I. 21.

A kínai oktatásügyi delegáció:

Liu Czi-csan miniszterhelyettes
Po Huen-csin
Liu Pn-gyen
Lyün Szü-dön
Tyien Szü-en
Liu Cün-gyan

1959. január 21.

Illusztris vendégek feljegyzéseiből.
(Kína)

vitelére. Munkaköri
kötelességét
10 pont rögzítette.
(I.: fenti kelt)

1985/86.

Az iskolai pedagógiai
munkát 17
főfoglalkozású nem
pedagógus
munkakörű dolgozó
segítette, a
gazdaságvezetőtől
a konyhai
alkalmazottig.
(I.: stat. jel.)

1985/86.

Hét osztály indult az
első évfolyamon: „...
tisztellel jelentem,
hogy a nagy számú
jelentkezésre való
tekintettel
az I. évfolyamon
pluszként még 1 első
osztályt nyitunk.”
(I.: 3-323/1985.)

1985/86.

Ezer fölött (!) az
iskola tanulóinak
létszáma.
Pontosabban: év eleji
létszáma: 1022, félévi
1019, osztályozott
tanuló: 1017.
(I.: stat. jel.)

1985/86.

A gimnáziumban
folytatódott a
„kísérletsorozat”.
Biofizika tagozat
nyílt, amelyről
a Biofizikai
Társaság XIII.
Vándorgyűlésén
Gál Béla tanár
számolt be.
(korábban ő vezette



a biofizikai
szakköröket)

1985/86.

Előrehozott vizsgájú
fakultatív oktatási
forma indult a
gimnáziumban.

Az itt tanulók
1. és 2. osztályban
2 órával
magasabb
óraszámban
tanulták a választott
tárgyat. III.
osztályban
fakultáltak, és
tárgyukból
előrehozott vizsgát
tehtettek. Ez az utolsó
évfolyamon
megismételhető volt.

A szabad időt a
tantárgy mélyebb
ismereteinek
elsajátítására,
illetőleg
– negyedikben –
a felvételre való
készüléssel
tölthették.

1985/86.

A fakultációk között e
tanévtől helyet kapott
a testnevelés is.

A tanárképző
főiskola felvételi
tárgyait követve
elsősorban biológia
vagy földrajz
tárgyakkal
párosult.
(I.: 55/1985.)

1985/86.

Az iskolai
diáksportegyesület
újabb szakosztályt
nyitott: férfi
röplabda.
(I.: 31-20/1985.)

RADNÓTI MIKLÓS GIMNÁZIUM ÉS
AULISZERZŐ SZAKKÖZEFISKOLA

nyelvi labor
64/66

J e g y z k ö n y v

Készült Szegeden, a Radnóti Miklós Gimnáziumban 1985. október 30-án
17 órakor.

Jelen vannak VARGA ANDRÁS a Budapesti Műszaki Egyetem Gyongósármu
Híradástechnikai Tanszékének tanáraegede, DR. TIHANYI MÁNDOR a Sze-
gedi Radnóti Miklós Gimnázium helyettes igazgatója és KOVÁCS BÉLA
a Radnóti Miklós Gimnázium tanára.

Varga András tanáraeged bemutatja a Műszaki Egyetem házi műhelyében
készült audio-vizuális nyelvi laboratórium berendezését és működését
és bemutatásra átadja a gimnáziumnak.

A bemutatás alapján Dr. Tihanyi Mándor helyettes igazgató és Kovács
Béla tanár a berendezést átvette.

Kel,


/Varga András/


/Kovács Béla/


/Dr. Tihanyi Mándor/



1985. október 30.

Ha az audiovizuális nyelvi labor az ország középiskolái sorában
nem is volt unicum, vidéken az volt.



Zárközlés

A Szegedi Radnóti Miklós Gimnázium
nyelvi laboratóriumairól

1.7. Kabinos laboratórium

8,5 x 6,3 m-es elüthető tereben 20 tanuló részére 4 db 5 rekeszű hangszigetelt kabin. A tanár részére 50 cm szélességű fülkében központi kapcsolóval a kabinok vezérléséhez, nappali világításnál is használható diavetítő, továbbá epidiaskóp és a magnetofon szalagok, filmek, egyéb képek részére tároló szekrények.

A tereben vetítővászon és íróasztal.

Szerelőtechnikailag a következőket próbáltuk megvalósítani:

- a/ a tanár és a tanuló beszélgetés elektronikus úton akkor is, ha a hallgatói magnetofonok nem működnek
- b/ a tanár tudjon beszélni az egyes kabinokkal és mind a 20 hallgatóval is tudjon utasításokat adni
- c/ lehessen összekapcsolni két kabin, ezek tudjanak beszélni egymással és a tanár is bekapcsolódhasson a beszélgetésbe
- d/ két hallgató beszélgetése esetén a többi hallgató zavartalanul végezhesse munkáját
- e/ a tanári magnetofonról vagy hangszóróról lehessen lenni a tanulók szolgáira
- f/ a tanár meg tudja állítani irányító asztaláról a tanulók magnetofonjainak /vagy csak egyesek/motorját
- g/ a tanuló portnyomására gyakorlaton ki 1-20 számú jeladó lámpa a tanári asztalon.

2.7. Kabin nélküli fejhallgató laboratórium /1.személy/

6,2 x 6 m-es elüthető tereben két db 3 személyes asztalra szerelt, fejhallgatókkal 21 tanuló részére "kislabor" létezik. Valamennyi tanuló egy központi /a tanár által kesselt/ magnetofon adóval beszélget. Egyesítésműködésű és használható diavetítő van. További felszerelés: epidiaskóp, vetítővászon és íróasztal, tároló szekrény a szalagok és a képanyag elhelyezésére, 1 rádió, 1 televízió és 1 lemezjárat.

3.7. Kabin nélküli fejhallgató laboratórium /2.személy/

8,5 x 6,5 m-es tereben 9 db 3 személyes asztalra szerelt fejhallgatókkal 27 tanuló részére nyelvi labor. Felszerelése megegyezik a 2.sz.alatti laboratórium felszerelésével.

4.7. A hangzó gyakorlásra szolgáló laboratórium

10x4,5 m-es elüthető tereben 28 tanuló részére van hely. Berendezési diavetítővel összekapcsolt magnetofon illetve epidiaskóp vetítő vászonnal, íróasztalval és tároló szekrényvel. Az oktatás magnetofonról, hangszóróval és diavetítéssel történik. A négy terem együttesen alkalmas arra, hogy 46-48 tanuló osztály két csoportra osztra végezze munkáját.

5.7. Audió-vizuális központi szertár

A laboratóriumok után berendeztük 6,5x5,5 m-es audió-vizuális központi szertárt. Ebben összpontosítottuk valamennyi tantárgy oktatásához készült diafilmet, magnetofonfelvételeit, hangleceket stb. Berendezési: különböző tároló szekrények és könyvtárolók, a egyben a szaktanárok felkészüléséhez is alkalmas berendezés.

1985/86.

E napi az M. M. 12/1985. sz. rendelete a pedagógusok továbbképzéséről.

A jogszabály a pedagógusok minden rétegére kiterjedt és a pedagóguspálya egészére vonatkozott. Elvi megállapítása szerint a pedagógus kötelessége, hogy a nevelő-oktató munkájához szükséges ismereteit folyamatosan megújítsa. A képzésformák közül diavetítés vált az „intenzív”, melynek végzése után az igazgatók 800 Ft rendkívüli béremelést ad/hat/tak.

1985. december 13.

Betörték a gimnázium tornatermébe (szakszóval: ajtóbefeszítés módszerével). Szerencsére, mindössze egy pár sícipőt tulajdonítottak el. A nyomozás nem járt eredménnyel, azt 1986. január 13-án megszüntették. (I.: Rendőrkap. 2903/1985.)

1986. január 6.

Az előhozott vizsga első gyakorlati próbája a napon volt. Bordás Ferenc I/A osztályos tanuló a matematika I. és II. (1)

Az átadás jegyzőkönyve és korabeli leírása olvasható



osztályos anyagából előrehozott osztályozóvizsgát tett, jeles eredménnyel. (I.: jkv. fenti kelt.)

1985/86.

A felsőoktatásba jelentkezők felvételi aránya 65,47% lett. Legjobban a volt IV/B osztályosok szerepeltek. 33-an vágtak a felvételinek, és 28-uknak sikerült (84,84%). (I.: kimutatás)

1986. augusztus 20.

Miniszteri rendelet jelent meg a középfokú intézmények működéséről (15/1986. M. M. sz.). A rendelet hatálya kiterjedt a gimnáziumokra is. Részletezte a tanulók jogviszonyait, köteleességét, fegyelmi felelősségét, ... stb. Szólt az iskolatanács felállításának kötelezettségéről.

1986. szeptember 1.

Az évnyitó ünnepségen Keczer Tamás, a Műv. Min. főosztályvezetője átadta a gimnáziumnak a „kísérleti gimnázium” megbízást. Ennek lényege, hogy szakmai téren az intézet közvetlenül a minisztériumhoz tartozott.



Az 1967. évi felvételi vizsgák eredményei

"Rachóti Miklós" Olimpia és Szakközépiskola, Szeged, Lonin krt. 6. Középiskola

1. Társaságoknál vizsgaszeredmények

Felvételi vizsgaközpontok	Vizsgázók száma	A középiskolában vizsgát		A felvételi vizsgán szerzett					A felvételi vizsgán a középiskolai eredményekhez képest					Az országos átlaghoz képest	
		Összes	Írásbeli	javított	nem vett részt a vizsgán	Nem értékeltek	20-20% között	10-20% között	10-20% között	Nem értékeltek	Nem értékeltek	Nem értékeltek			
													osztályzatok átlaga		vizsgázók száma
Magyar	27	4,59	3,28	2,78	2	9	5	7	-	3					
Történelem	27	4,47	3,25	2,77	3	9	7	8	-	3					
Orosz	4	4,81	2,75	2,90	-	1	-	3	-	1					
Matematika	44	4,00	2,61	2,34	2	9	16	17	-	12					
Fizika	21	4,13	3,62	3,34	23	41	18	8	1	9					
Kémia	19	3,97	3,29	2,90	5	6	3	3	2	2					
Biológia	72	4,67	4,06	4,01	9	43	14	4	2	4					
Egyéb tárgyak	25	4,69	3,21	3,06	2	5	8	7	3	2					

2. A vizsgázók szakbeli megoszlása intézményfajták szerint

	Középiskola				Középfokú intézmény				Összesen	
	Tudomány	Művészet	Orvostudomány	Szaktudomány	Tudomány	Művészet	Orvostudomány	Szaktudomány	abszolút	%
Vizsgázott	46	10	56	7	12	2	8	4	2	147
Felvett	24	6	32	2	5	1	2	3	1	76
Helyhiány miatt elhárított	10	1	20	2	1	-	1	-	-	35
Eredménytelen vizsga	12	3	4	3	6	1	5	1	1	36

3. Az eredménytelenül vizsgázók kérdőjelei

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Írásbeli írás	1	1	1	-	-	-	5	1	-	9
A felvételi vizsgán szerzett pontok kisebb 5-nél	7	3	2	-	3	-	5	1	1	22

4. A más felsőfokú intézménybe irántételek kérdőjelei

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Átírtítottként jelentkezett	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Egyéb felvett	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

5. A középiskolából beszállított pontszámok átlaga:

8,02

6. A felvételi vizsgán szerzett pontszámok átlaga:

7,01

1967. július.

A politikai korszak nem kedvezett a felsőoktatásba jelentkezőknek.

RJENSKI MESTROVSKI POMOČNIK
Srednja šola, Ljubljana, 21. 4. 1968
Tel.: 21-48

21-4/1968.

"J. Virost Tanács Vb.
"Művelődésügyi Osztálya

Tárgy: Az iskolák audiovizu-
ális taneszközei állomá-
sya
Hiv.sz.: 11769/1968

S z a g e d

Hivatkozással fenti számról kérésük, hogy az iskola az alábbi felsorolt audiovizuális taneszközökkel rendelkezék:

- | | |
|--------------------------------|--|
| 1./ <u>Filmvetítő-gépek</u> | 2 db. hangosfilmvet. "Híton"
1 db "Terta" |
| 2./ <u>Vetítőtáblák</u> | 6 db Aspektomít
1 db Aspektár |
| 3./ <u>Spidiasszkópok</u> | 2 db 3ill vetítőnyílal |
| 4./ <u>Magnatofonok</u> | 39 db Calypso
6 db Junlor |
| 5./ <u>Lemazjátások</u> | 5 db Supraphon |
| 6./ <u>Oktatógép</u> | - - |
| 7./ <u>Nyelvi laboratórium</u> | 2 előkészítő terem
1 fulkerendszerű " |

iszaged, 1968. május 14-én



Dr. Binfalvi József/
igazgató

1986/87.

Bár eredetileg más volt az iskolavezetés szándéka, e tanévben is hét első osztályt indított, 270 beírt tanulói létszámmal. (I.: jel.)

1986/87.

Ismét ezer fölötti a tanulói létszám. 1036 fővel indult a tanév. Az év végi tanulmányi átlag 4,45 lett. (I.: stat.)

1986/87.

Az ezer fölötti tanuló a szülők foglalkozása szerint 2/3 részben értelmiségi, 1/3 részben munkás, vagy közvetlen munkairányító családból származott. (I.: stat. jel.)

1986/87.

Más középfokú oktatási intézményekhez képest figyelemre méltóak az iskola testnevelési adatai. Az 1030 tanulóból mindössze 15 volt a felmentett, a gyógytestnevelésre járók száma 7, a könnyített testnevelésben résztvevők száma 19 volt. (I.: stat. jel.)

1986/87.

Az idegen nyelvi oktatás a következő képet mutatta: 1036

1968. május 14.

A beszerzett és működésbe állított magnetofonok tették teljessé a nyelvi laboratóriumban folyó munkát.



(valamennyi) tanuló tanult orosz, (még kötelező volt). 812-en válaszottak angol, 169-en németet és 41-en latint. (I.: stat.)

1986. szeptember 18-21.

Az iskola képviselői részt vettek Budapesten a magyarországi UNESCO asszociált iskolák IX. országos értekezletén. (I.: jel.)

1986. szeptember 22.

Sportegyesület után újra diáksporkör fogta össze az iskola sportját. Ennek alakulását jelentették.

Szakosztályai: kosárlabda (fiú, leány), röplabda (fiú, leány), kispályás labdarúgás, ODK. (I.: szept. 27. bejelentés)

1986. október 17.

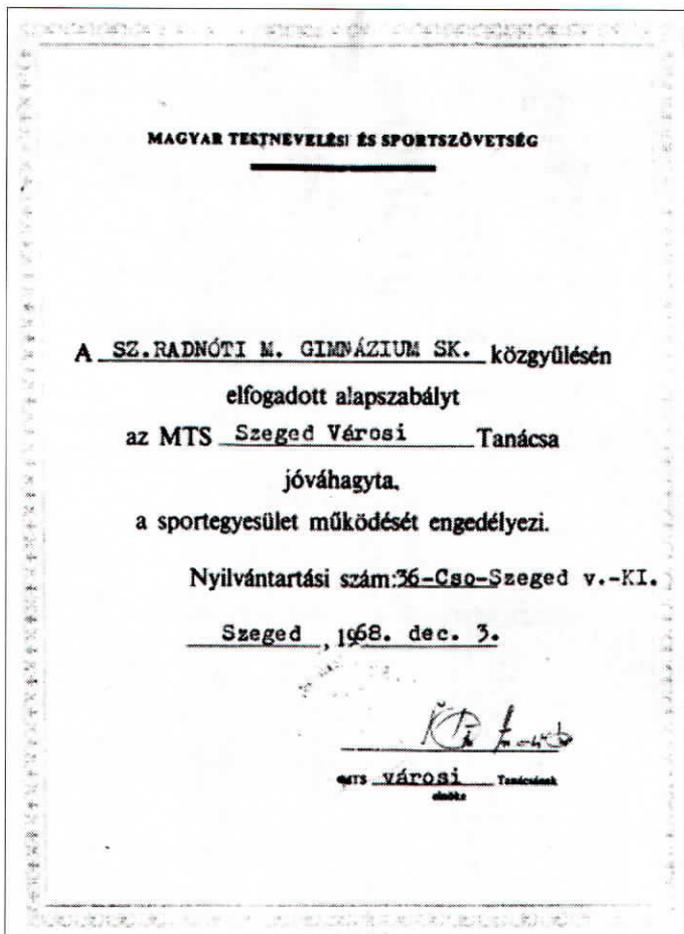
E napon rendezték meg Újszegeden, a Kisstadionban a hagyományos Radnóti Olimpiát. (I.: 31-17/1986.)

1987. január 1.

A gimnáziumban tanító, doktorival rendelkező tanárok havi 650 Ft-os béremelést kaptak.

1986/87.

A spanyol valediai Isabel de Villena Gimnázium testvérintézményé



1968. december 3.
A sportegyesület engedélyezése.

„... (az) iskolai kísérlethez egyszeri alkalommal 200 000 Ft anyagi támogatást biztosítottunk.”
(I.: M. M. fenti kelt)

1987/88.

Kísérleti jelleggel VIII. osztály indult a Radnótiiban, mint a tervezett – és később, az év közepén elfogadott – Matematika Iskola első csoportja. 17 tanulóval kezdték el az oktatást. (I.: jk.)

1987/88.

Az év eleji tanulólétszám 1051, az év végi 1045 volt. A nyolcadikosok osztályába 17-en jártak. (I.: stat.)

1987/88.

E tanévben indult be Szegeden a Katonai Kollégium I. osztálya. A két első osztály létszáma 72 fő volt. Az osztályok – az iskola és a kollégium megszervezéséig – a Radnótihoz tartoztak. (I.: jk.)

1987/88.

Elkészült az intézet működési szabályzata. Alapjait fogadta el a tantestület, de – a határozatuk alapján – a következő tanévben még finomítani kell. (I.: jk.)



Osztály	I. évfolyam						Tanulmányi eredmény							Tanulmányi átlag
	év elején			év végén			1-4. félév átlaga	5-6. félév átlaga	1-6. félév átlaga	Mag. tanul. átlag	1-2. félév hátrahagyott	2. félév utáni hiányos	Tan. felh. meg.	
	fő	lány	oszt.	fő	lány	oszt.								
I. A	32	11	43	30	11	41	16	23	2	—	41	—	—	4,42
I. B	11	29	40	11	29	40	16	22	2	—	40	—	—	4,55
I. C	9	18	27	9	18	27	10	15	1	—	26	1	—	4,31
I. D	8	15	23	8	15	23	20	20	—	—	43	—	—	4,63
I. E	13	26	39	13	26	39	18	21	—	—	39	—	—	4,57
I. F	13	29	42	13	29	42	10	30	2	—	42	—	—	4,14
I. oszt.	86	148	234	84	148	232	93	131	7	—	231	1	—	4,43
2. A	27	13	40	27	13	40	20	19	1	—	40	—	—	4,57
2. B	11	26	37	11	26	37	10	25	2	—	37	—	—	4,36
2. C	13	24	37	12	24	36	2	21	12	—	35	—	—	3,87
2. D	9	31	40	9	31	40	23	16	1	—	40	—	—	4,56
2. E	11	29	40	11	29	40	14	24	2	—	40	—	—	4,48
2. F	16	22	38	16	22	38	8	22	6	—	38	—	—	4,10
II. oszt.	87	145	232	86	145	231	77	127	26	—	230	—	—	4,32
3. A	24	14	38	24	14	38	19	16	3	—	38	—	—	4,50
3. B	5	30	35	5	29	34	11	19	3	—	33	1	—	4,32
3. C	12	22	34	12	22	34	1	21	2	—	31	2	—	3,81
3. D	8	35	43	8	34	42	20	20	2	—	42	—	—	4,53
3. E	12	30	42	12	30	42	17	25	—	—	42	—	—	4,51
3. F	13	22	35	12	22	34	11	17	3	—	31	1	2	4,05
III. oszt.	74	183	257	73	181	254	81	118	18	—	217	4	2	4,29
4. A	26	12	38	26	12	38	17	16	5	—	38	—	—	4,45
4. B	7	31	38	7	31	38	12	21	4	—	37	1	—	4,20
4. C	13	22	35	13	22	35	10	20	5	—	35	—	—	4,28
4. D	13	33	46	13	33	46	23	19	4	—	46	—	—	4,52
4. E	16	24	40	16	24	40	12	23	5	—	40	—	—	4,25
IV. oszt.	75	122	197	75	122	197	74	99	23	—	196	1	—	4,36
Összesen	322	766	890	318	766	884	323	475	74	—	874	6	2	4,35

1972. június.

Az 1971/72. tanév számokban.

J e g y z é k

Az Országos Pedagógiai Könyvtár és Múzeum által nyilvántartásba vett, a székeséradnóti Miklós Gimnázium tulajdonában lévő museális értékű pedagógiai anyagokról.

Fizikai kísérleti és demonstrációs felszerelés:

Ltsz.	Megnevezés
VII/7	Homokóra
VII/M.42.	Kerekesakut modell
VII/M.65.	Tízdeszmérleg, Neumann-féle modell
VII/M.123.	Visturbina modell
VII/M.2.	Henger-kup, ábrázoló geometria szemléltető eszközeiből.
VII/M.13.	Pascal-mérleg, üveg tartószekeivel.
VII/M.124.	Vasmossár
VII/M.10.	Lejtő
VII/M.27.	Lejtő
VII/E.577.	mA-mérő
VII/O.298.	Távcső
VII/M.20.	Ék-lejtő
VII/M.9.	Hengerlejtő pár
VII/M.78.	Mérleg
VII/M.235.	Szívó-nyomóakut modell
VII/M.198.	A levegő relatív nedvességtartalmának meghatározására szolgáló eszköz
VII/M.48.	Förgettyű
VII/O.287.	Spektroszkóp
VII/O.287.	Spektroszkóp
VII/O.285.	Vetítő, "Diafant" N ^o C.11969. Ed.Liesegang Düsseldorf
VII/O.288.	Szűgtűkőr /hiányos/
VII/O.282.	A teljes visszaverődés bemutatására szolgáló eszköz / Marx és Mérei /
VII/O.625.	Optikai korong / hiányos, Max Kohl /
VII/O.341	Polarizációs készülék, mintatartó nélkül.
VII/O.347.	Optikai pad / Marx és Mérei /

1972/73-as tanév.
Komentár nélkül.

1987/88.

Az év folyamán 15 (!) számítógépet állítottak rendszerbe. Ezzel a géppark 17-re nőtt. (I.: jelentés)

1987/88.

A Radnóti DSK hét szakosztállyal működött: kosárlabda, röplabda, ODK (mindhárom fiú, leány) és labdarúgás. (I.: jelentés)

1987/88.

Pár év tudatos testnevelői és edzői munkája meghozta az eredményt. Az iskola női röplabdacsapata országos bajnokságot nyert. (I.: jelentés)

1987/88.

Pénzt kapott az iskola cserekapcsolataihoz: „Az Állami Ifjúsági és Sporthivatalhoz benyújtott pályázatuk alapján nemzetközi ifjúsági csere szervezéséhez 160 ezer Ft összegű támogatást biztosít a Nemzetközi Kapcsolatok Főosztálya.” (I.: 160/1988. MISO)

1987/88.

A M. M. engedélyezte, hogy a következő tanévtől VII. osztály is indulhasson a Radnótiiban a Matematikai Iskola



részeként.
(Eng. sz.:
27.620/1988. IX.)

1987/88.

A minisztériumi
rendeletnek
megfelelően 1987
novemberében
megalakult az
Iskolatanács. Igazi
program híján
azonban még
keresgélte önmagát.
(I.: jelentés)

1987/88.

Az iskola
beadványban kérte,
hogy a félév csak
karácsonyig tartson
(mivel az őszi munka
röviddéd vált).
„Hivatkozással ...
felterjesztésére,
hozzájárulok ahhoz,
hogy a tanév
beosztási rendjét a
javaslatban foglaltak
szerint kísérletképp
kipróbálják.”
(I.: 23.914/1987. IX.
szept. 4.) A kísérlet
bevált, a
gimnáziumban a mai
napig a karácsonyi
szünetig tart
az első félév.

1988. március 19–21.

Ekkor tartottak
felvételi vizsgákat a
következő tanév VIII.
osztályába, a
Matematika Iskolába.
A 187 jelentkezett két
forduló teljesítése
után előbb 45-re
csökkent, majd
kialakult az a 21, akit
felvettek.
(I.: jelentés)

- 2 -

LTsz.	Megnevezés.
VII/0.315.	Sextans
VII/0.350.	Optikai korong, lencsékkel / Marx és Mérei /
VII/0.290.	Heliostat.
VII/0.324.	Polarizációs készülék, Nürrenberg-féle /alsó len- cse hiánysík/
VII/0.340.	Stroboszkóp, ábrákkal.
VII/0.310.	Távcsőmodellek /Petrich Gyula/
VII/0.351.	Optikai pad, vasállványon
VII/0.311.	Ceillagászati demonstrációs eszköz / Max Kohl /
VII/0.336.	Fresnel tükrő
VII/0.328.	Korona-és filintűveg prizma
VII/0.690.	Optikai rész
VII/0.314.	Küvetta
VII/0.289.	Optikai rész
VII/0.326.	Optikai rész, állítható
VII/0.332.	Optikai rész állványon /Ja/
VII/M.624.	Állítható fadilvány
VII/0.322.	Forgótükör / Marx és Mérei /
VII/M.119.	Pascal-mérleg tartozék
VII/M.96.	Szidromechanikai univerzál készülék
VII/M.244.	Heron-labda
VII/M.664.	Eszköz, a Pascal törvény bemutatásához.
VII/M.178.	Lokomotív modell / Froment, Paris /
VII/M.736.	Hidraulikus sajtó
VII/H.196.	Hőmérő
88.	Pontfénylámpa
VII/H.228.	Bunsen lámpa fűvécsovel
VII/H.179.	Gőzgép modell
VII/M.185.	Termosztát /Calderoni/
VII/A.163.	Hanginterferencia készülék
VII/A.172.	Quincke-cső /Süss N./
VII/A.144.	Monochord
VII/A.171.	Hangvillacsroszat
VII/A.143, 147, 148, 160.	Sípkok /Max Kohl/
VII/M.613.	Atwood-féle ejtőgép
VII/M.625.	Optikai állvány
VII/M.267.	Légszivattyú /Max Kohl/
VII/M.94.	Ingaállvány
VII/M.623.	Ingaóra /Ottoval Károly, Szeged/

