



TREFORT ÁGOSTON-DÍJ

Vincze István,
a Szegedi
Radnóti Miklós
Kísérleti Gimnázium
matematika-fizika szakos tanára,
munkaközösség-vezetője,
volt igazgatóhelyettese

A vezető szemével...

Vincze István 1984-ben kapott matematika-fizika szakos tanári oklevelet a szegedi József Attila Tudományegyetemen. Végzése után közvetlenül került – 1984 augusztusától – a Szegedi Radnóti Miklós Kísérleti Gimnáziumba. 2005-ben SZTE JGYTF-i Karán közoktatási vezető diplomát is szerzett.

Szakmai tevékenysége példaértékű. Hivatásának tekinti szaktárgyai megszerettetését, diákjai tehetségének kibontakoztatását. Tanítványai – kiemelkedő eredményekkel – állandó szereplői az országos matematikaversenyek döntőinek. Ugyanakkor nagy figyelmet fordít a felzárkóztatásra szoruló tanulók differenciált foglalkoztatására is.

Szakmai tudását publikációiban is kamatoztatja. A Mozaik Kiadónál megjelent Sokszínű matematika tankönyvcsalád minden kötetében egy-egy fejezet a tanár úr munkája. Ezen felül a tanár úr kollégáival feladatgyűjteményt és érettségi feladatok feldolgozását tartalmazó könyvet is megjelentetett, mely nagy segítséget jelent a diákok számára az érettségire való felkészülésben mind közép-, mind emelt szinten.

1995 és 2000 között iskolájának igazgatóhelyetteseként dolgozott, majd folytatta közvetlen nevelő-oktató tevékenységét. 2005 őszétől lehetőséget kapott az European School of Brussels nemzetközi középiskola nevelőtestületébe kerülésre, ahol 11 évig oktatta a matematikát és a fizikát,

ötvözve a hazánkban szerzett oktatási tapasztalatokat és az európai tartalmakat. 2017-ben tért vissza az anyaintézményébe. 2019-től munkaközösség-vezetői feladatokat is ellát iskolánkban fizika tantárgyból. Kedves, de határozott egyéniségevel egy szorosan együttműködő közösséget alakított ki, amelyben a feladatmegosztás és a szakmai párbeszéd kiválóan működik.

Pályájának első pillanatától kezdve nemcsak a matematika és a fizika magas szintű, ugyanakkor a gyerekeknek örömet okozó tanítását tartotta fontosnak, hanem a személyiségformálást, a nevelést is. Lényegesnek tartja, hogy tanítványai a világra nyitott, a reál és a humán műveltségtartalmat egységben kezelni képes, ugyanakkor empátiával, társadalmi érzékenységgel is bíró felnőttekké váljanak.

Dr. Nagy Anett igazgató

A kolléga szemével...

Vincze Pista – 39 év közös munka után lehet, meg is sértődne, ha Istvánt írnék – kollégámat talán legjobban a tanári hivatás iránti elkötelezettség jellemzi. Ebben benne van a széleskörű, naprakész szakmai tudás, a végtelen türelem és az emberség.

Néhány mondatban lehetetlen leírni a szakmai életútját, eredményeit, így csak néhány részletet

fogok megemlíteni. A legnagyobb eredmény pályafutása során, hogy 1987-től sikerült iskolánkban, a Szegedi Radnóti Miklós Kísérleti Gimnáziumban meghonosítani a speciális matematika tagozatot, amely azóta az ország egyik legjobb matematikaképzést nyújtó intézménye. (Itt természetesen meg kell említeni dr. Bánfalvi József akkori igazgatónk elvülhetetlen érdemeit is.)

Ehhez a munkához az alapos szakmai tudás mellett szükség volt a nagyfokú munkabíráásra, az állandóan megújuló gondolkodásmódra és a minden apró részletre kiterjedő érzékenységre, a derűt sugárzó egyéniségre. A tehetségeket támogató munkájának fontos része volt a feladatgyűjtemények készítése és a tankönyvírás is. Így nagyon sok matematika tanár ismerhette meg a szakmai igényességet és az újszerű gondolkodásmódot.

Pályája fontos része volt a Belgiumban eltöltött közel 10 év, amely alatt szemlélete megújult, és ezt a további munkájába kiválóan be tudta illeszteni.

Úgy gondolom, hogy életútja példaként állhat a következő pedagógusgeneráció előtt.

Mike János kolléga

A tanítvány szemével...

Különleges helyzetben vagyok, mert Vincze tanár úr (Pista) 4 évig volt matematika tanárom a Radnóti speciális matematika tagozatán és immár jó pár éve kollégák vagyunk ugyanitt. Visszatekintve és kollégaként megismerve még jobban látom, hogy milyen kiváló tanárunk volt. Pistától – most már kollégaként szólíthatom, nevezhetem így – nem csak magas szintű matematikai ismereteket kaptunk, de mindezt nagyon jó hangulatú órákon, mosolyogva, végtelen türelemmel adta át. Számomra példaértékű, amilyen szeretettel, nyugalommal viszonyul diákjaihoz (és kollégáihoz egyaránt). Ha – annak idején – néha fel is kellett emelnie a hangját az osztályban, akkor azonnal tudtuk, hogy átléptünk egy határt és hogy ez nem volt szép tőlünk. Ehhez nem kellett semmi különöset tennie, annyira szokatlan volt, ha nem mosolygós szemmel és kedves szavakkal fordult hozzánk. Tanár úr számomra nem csak a matematika tanításban, de emberi hozzáállásban is követendő mintaként szolgál, örülnék, ha ezekből valamit én is tovább tudnék adni a saját diákjaimnak.

Tigyi István volt tanítvány, jelenlegi kolléga

Apáczai Csere János-díj:

A belügyminiszter a nevelő-oktató, gyógypedagógiai, valamint az idegen nyelvi oktatás területén nyújtott kiemelkedő munka elismeréseként adományozza.

Németh László-díj:

A belügyminiszter a gyermekek harmonikus személyiségformálásában, a különleges gondoskodást igénylő gyermekek, tanulók segítségével, kiemelkedő eredményességgel, odaadással nevelő-oktató pedagógiai munka elismeréseként adományozza.

Trefort Ágoston-díj:

A belügyminiszter a nevelés-oktatás érdekében hosszabb időn át végzett kiemelkedő munka elismeréseként adományozza.