

BESZÁMOLÓ – NTP–ATP–20-0038

A pályázat megvalósításával az volt a fő törekvésünk, hogy a nyelvi nevelés keretében irodalmi szövegeken keresztül bővítsük a bevont tanulók nyelvi ismereteit, valamint kulturális jártasságát; mindezt informatikai támogatással (pl. a verstanban tisztán algoritmikus eszközökkel miként lehet kiváltani gépi tanulási módszereket). A projekt végén a tehetséggondozó foglalkozások összegzéseként az eredményeink széles körben megosztottuk (konferenciát szerveztük, az eredményeket megosztottuk), illetve a tanulók saját irodalmi szövegeiből kiadványt készítettünk.



A kiadványunk borítója

A programba 12-19 éves, gimnazista diákokat vontunk be, összesen 24 főt. Voltak közöttük nyelvi, irodalmi, informatikai tehetségek, valamint olyan komplex tehetségek, akik több területen is mentorálást igényelnek, továbbá lehetőségük volt csatlakozni átlagos képességű tanulóknak és az Arany János Tehetséggondozó Program tanulóinak is.

A 2021/2022. tanévben folyamatosan zajlott digitális bölcsészeti fókuszú szakkör. Ennek témája az időmértékes verselés és a stilometria alapkérdései voltak, melyek nyelvi-irodalmi alapjait (a nyelvi szintek, illetve az irodalmi szövegértés szükséges vetületei kapcsán) magyartanár támogatta, a programozási háttérrel informatikatanár biztosította. Nyelvi-irodalmi szempontból a gimnáziumi tananyag funkcionális szemléletű megközelítése állt a középpontban, míg a digitális kultúra szempontjából arra világított rá a szakkör, hogy a természetes szövegek számítógépes felismerése a neurális hálókra alapuló gépi tanulás alkalmazásával az elmúlt pár évben rendkívül látványos fejlődésen ment keresztül. Ez a fejlődés megteremtette az irodalomtudományban és a nyelvészetben történő alkalmazás lehetőségét is.



Foglalkozások közben

A szakkör eredményeit a TUDOK 2022 során két pályázat alkalmával is bemutatták a tanulók, az egyik nyelvi-irodalmi szemszögből vizsgálta a szövegeket, s tett kísérletet a műfajiság megragadására, míg a másik ennek a grafikus ábrázolásnak és adatfeldolgozásnak az informatikai háttérét biztosította. Utóbbi 1. helyezést ért el.

A tanév végén a gimnázium jó gyakorlata a Kulturális Fesztivál, melyre a tanulók műveiből összeállított gyűjteményes kötetet jelentettünk meg, ehhez kapcsolódóan irodalmi teaház szerveződött. Továbbá a tanév lezárásaként a szakköri diákok múzeumlátogatáson vettek részt.



Az egynapos tanulmányutunk első helyszínén

A program része volt egy egynapos tanulmányút, amelynek során a tanulók a digitális eljárások alkalmazásait tanulmányozhatták a humán tudásterületek (irodalom, történelem stb.) területén, mintegy visszaigazolva az addig elvégzett saját kutatásaik eredményét.

Az egynapos tanulmányi út 2022. 06. 20-án zajlott 20 fő bevonásával. Két (plusz egy) állomása a Somogyi Könyvtár és a Móra Ferenc Múzeum voltak, valamint a belépőjegygel elérhető vált a Fekete ház. Ez utóbbit fakultatív módon diákok egy érdeklődő csoportja tekintette meg. A Somogyi Könyvtárban alapvetően könyvtárismereti „túrát” tettük, valamint a helyi katalógus informatikai rendszerével ismerkedtünk.

A Móra Ferenc Múzeumban három kiállítást tekintettünk meg: az első Szeged környékének élővilágát, a második a tájegység gazdasági környezetét, a harmadik a természetbarát Mórát mutatta be. A tanulók az első és a harmadik állomást tartották legérdekesebbnek. A tanulmányút során a nyelvi-kulturális anyag digitalizálása kötötte le a résztvevőket fokozottan, illetve az informatikai eszközökkel erősen támogatott prezentációs felületek lehetőségei. Külön élmény volt a tanulóknak a Móra-szövegekkel való számítógépes játék.

Köszönjük a Nemzeti Tehetség Program támogatását!