

Az országos kompetenciamérés eredményei

Az egyes iskolák országos kompetenciamérésén elért részletes eredményeit a <https://www.kir.hu/okmfit/> oldalon tekinthetik meg, OM azonosítónk: 029743. Az ott található eredmények közül kiemelünk néhányat, külön a hatévfolyamos és a négyévfolyamos képzés esetében.

A kompetenciamérés eredménye szerint tanulóink mind a korosztályukhoz, mind korábbi teljesítményükhöz képest jobb eredményeket érnek el matematikából és szövegértésből egyaránt. Az egyes kompetenciák fejlesztése a szaktantárgyi órákon matematikából és magyarból illetve a többi tanórán is a mindennapos munkába építve történik meg. A 2019. évi eredmények a következők:

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)	
		Az intézményben	Országosan
Matematika	8.	1921 (1884;1953)	😊 1624 (1623;1625)
	10.	1918 (1904;1934)	😊 1670 (1669;1671)
Szövegértés	8.	1891 (1847;1935)	😊 1608 (1607;1610)
	10.	1876 (1861;1893)	😊 1661 (1660;1662)



Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték



Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől



Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A telephelyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	8.	6 évf. gimn.	1921 (1884;1953)	😊 1624 (1623;1625)	6 évf. gimn.	😊 1765 (1762;1768)	Kis 6 évf. gimn.	😊 1681 (1673;1690)
	10.	6 évf. gimn.	2001 (1964;2040)	😊 1670 (1669;1671)	6 évf. gimn.	😊 1833 (1830;1837)	Kis 6 évf. gimn.	😊 1756 (1746;1766)
	10.	4 évf. gimn.	1902 (1887;1921)	😊 1670 (1669;1671)	4 évf. gimn.	😊 1747 (1745;1748)	Nagy 4 évf. gimn.	😊 1780 (1778;1781)
Szövegértés	8.	6 évf. gimn.	1891 (1847;1935)	😊 1608 (1607;1610)	6 évf. gimn.	😊 1764 (1761;1768)	Kis 6 évf. gimn.	😊 1693 (1682;1706)
	10.	6 évf. gimn.	1941 (1898;1987)	😊 1661 (1660;1662)	6 évf. gimn.	😊 1816 (1812;1820)	Kis 6 évf. gimn.	😊 1754 (1747;1763)
	10.	4 évf. gimn.	1865 (1844;1885)	😊 1661 (1660;1662)	4 évf. gimn.	😊 1749 (1748;1751)	Nagy 4 évf. gimn.	😊 1779 (1778;1781)



A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték



A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől



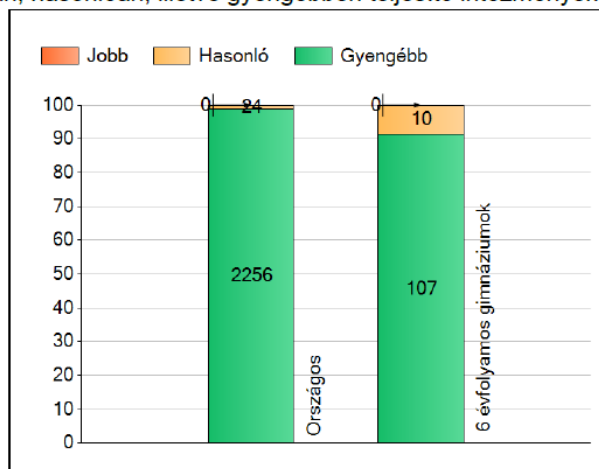
A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A hatévfolyamos képzés eredményei:

A kompetenciamérés 2019-es intézményi jelentésében található adatok szerint a hat évfolyamos képzést nyújtó iskolák közül egyetlen intézmény sem ért el szignifikánsan jobb eredményt a radnóti diákokhoz képest sem matematikából, sem szövegértésből sem a 8. és sem a 10. évfolyamon.

MATEMATIKA: 8. ÉVFOLYAM

A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő intézmények száma és aránya (%)

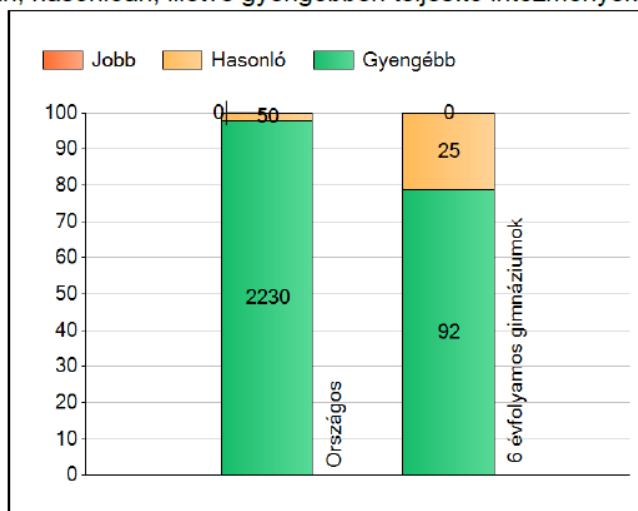


A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

Az Önök intézményében	1921 (1884;1953)
Országosan	1624 (1623;1625)
Általános iskolákban	1607 (1606;1608)
SZHÍD program ált. isk.	1327 (1317;1336)
Községi általános iskolákban	1563 (1561;1565)
Városi általános iskolákban	1599 (1597;1600)
Megyeszékhelyi általános iskolákban	1642 (1641;1645)
Budapesti általános iskolákban	1666 (1663;1669)
8 évfolyamos gimnáziumokban	1766 (1762;1771)
6 évfolyamos gimnáziumokban	1765 (1762;1768)

SZÖVEGÉRTÉS 8. ÉVFOLYAM

A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő intézmények száma és aránya (%)



A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

Az Önök intézményében	1891 (1847;1935)
Országosan	1608 (1607;1610)
Általános iskolákban	1590 (1589;1591)
SZHÍD program ált. isk.	1310 (1297;1325)
Községi általános iskolákban	1542 (1539;1544)
Városi általános iskolákban	1583 (1582;1585)
Megyeszékhelyi általános iskolákban	1631 (1628;1634)
Budapesti általános iskolákban	1644 (1641;1647)
8 évfolyamos gimnáziumokban	1758 (1753;1763)
6 évfolyamos gimnáziumokban	1764 (1761;1768)

Az alábbi táblázatban azon iskolák száma található, melyek eredménye szignifikánsan jobb volt az elmúlt öt év valamelyikében a radnóti eredményeknél.

Hat évfolyamos képzés	matematika		szövegértés	
	8.	10.	8.	10.
2015	0	0	0	0
2016	0	0	0	0
2017	0	0	1	0
2018	0	0	0	0
2019	0	0	0	0

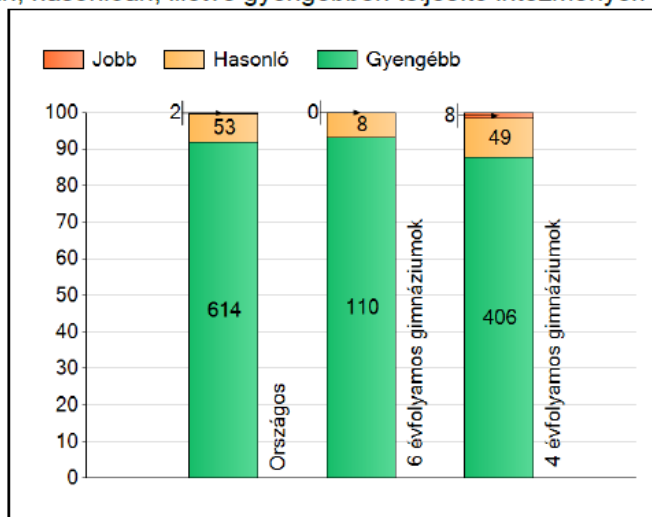
A hat évfolyamos kiváló eredmények (a táblázatban 1 kivétellel mindenütt 0 van) bizonyítják a speciális matematika tagozat munkájának hatékonyságát, diákjaink kiváló képességeit és a tagozaton folyó oktató-nevelő munka kiemelkedő színvonalát.

A négyévfolyamos képzés eredményei:

A négyévfolyamos képzésben szinte minden gimnázium érintett, így négyszer annyi intézmény szerepel az összehasonlításban. 400-500 intézmény viszonylatában, ha csak 6 vagy 8 intézmény ér el jobb eredményt nálunk, az is kimagasló eredménynek számít.

Matematika 10. osztály a 6 és 4 évfolyamos gimnáziumban

A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő intézmények száma és aránya (%)

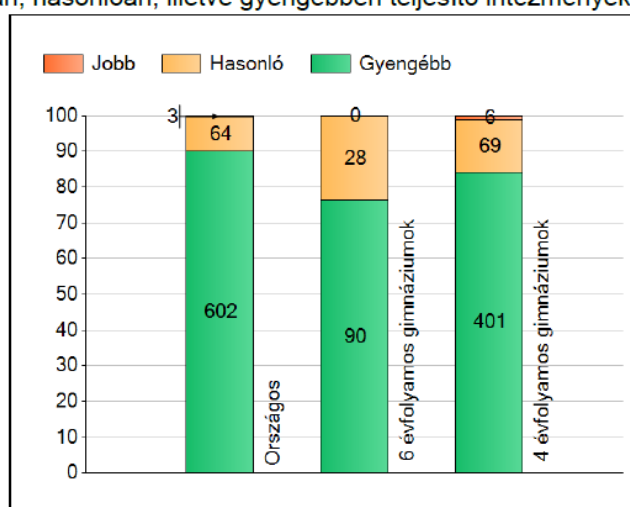


A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

Az Önök intézményében	1918 (1904;1934)
Az Önök 6 évfolyamos gimnáziumaiban	2001 (1964;2040)
Az Önök 4 évfolyamos gimnáziumaiban	1902 (1887;1921)
Országosan	1670 (1669;1671)
8 évfolyamos gimnáziumokban	1842 (1838;1847)
6 évfolyamos gimnáziumokban	1833 (1830;1837)
4 évfolyamos gimnáziumokban	1747 (1745;1748)
Szakgimnáziumokban	1644 (1642;1645)
Szakközépiskolákban	1465 (1463;1468)

Szövegértés 10. osztály a 6 és 4 évfolyamos gimnáziumban

A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő intézmények száma és aránya (%)



A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

Az Önök intézményében	1876 (1861;1893)
Az Önök 6 évfolyamos gimnáziumaiban	1941 (1898;1987)
Az Önök 4 évfolyamos gimnáziumaiban	1865 (1844;1885)
Országosan	1661 (1660;1662)
8 évfolyamos gimnáziumokban	1825 (1820;1829)
6 évfolyamos gimnáziumokban	1816 (1812;1820)
4 évfolyamos gimnáziumokban	1749 (1748;1751)
Szakgimnáziumokban	1632 (1630;1634)
Szakközépiskolákban	1447 (1445;1449)

Az alábbi táblázatban azon iskolák száma található, melyek eredménye szignifikánsan jobb volt az elmúlt öt év valamelyikében a négyévfolyamos képzés esetében a radnóti eredményeknél.

Négyévfolyamos képzés	matematika	szövegértés
	10.	10.
2015	6	2
2016	3	2
2017	4	2
2018	7	8
2109	3	8

A fenti adatok, grafikonok forrása a <https://www.kir.hu/okmfit/> oldalon található intézményi jelentés.